

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

624213, г. Лесной, Свердловской области, поселок Таёжный ул. Школьная, 11

Тел. (34342) 99700, e-mail sch8les@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 30.12.2022 г.

№ 323/1 о/д

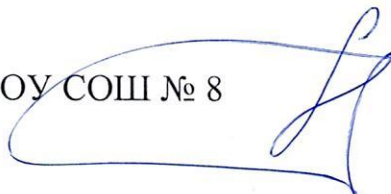
**Об организации и проведении школьного этапа научно-практической
конференции школьников
«Интеллект. Искусство. Творчество»**

В соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министром образования и молодежной политики Свердловской области, планом работы МБОУ СОШ № 8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить - состав оргкомитета школьной научно-практической конференции школьников «Интеллект. Искусство, Творчество» (далее – школьная научно-практическая конференция):
 - А.В.Брагин, директор школы;
 - Т.А. Игнатенко, заместитель директора;
 - И.Н. Щапова, заместитель директора;
 - Е.К. Коврижных, учитель начальных классов, советник по воспитанию;
2. Утвердить положение о проведении школьной научно-практической конференции школьников.
3. Назначить ответственной за организацию и проведение школьной научно-практической конференции заместителя директора Т.А. Игнатенко.
4. Провести школьную научно-практическую конференцию 3 февраля 2023 в 13.00.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 8



А.В.Брагин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьной научно-практической конференции школьников
«Интеллект Искусство. Творчество»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции школьников (далее – Конференция) для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «Город Лесной» в 2022-2023 учебном году.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее - ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»),

1.3. Инициаторами и организаторами Конференции выступают администрация МБОУ СОШ № 8.

II. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) областях и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской и социально значимой деятельности;

- выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности и социального проектирования;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью специалистов - носителей научных и культурных традиций;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся городского округа «Город Лесной» в сфере гуманитарных и общественных наук;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 8;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях.

III. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 1-9 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.

I возрастная группа – 1-4 классы;

II возрастная группа 5-6 классы;

III возрастная группа – 7-9 классы.

3.2. Заявки на участие в Конференции принимаются как индивидуальные, так и групповые. Проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

IV. Порядок и условия проведения Конференции

4.1. Защита исследовательских проектов проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

4.2. Участниками школьного этапа являются учащиеся, представившие свои работы на открытую защиту в образовательном учреждении.

4.3. Участниками школьного этапа являются победители и призеры школьного этапа.

4.4. Проведение очного тура школьного этапа может быть организовано в дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки в городе). Регламент проведения Конференции в дистанционном формате утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 8.

4.5. Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется до 10 минут, для ответа на вопросы - до 5 мин.

V. Содержание защиты исследовательских проектов

На школьный этап Конференции принимаются следующие виды проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

- социальный проект – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению.

Представленные проекты будут рассмотрены по следующим секциям.

В направлении «Гуманитарное»:

лингвистическая (Лингвистика. Русский язык.);

лингвистическая (Лингвистика. Иностранные языки);

филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);

историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология).

В направлении «Социокультурное»:

культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества. Техническое творчество).

В направлении «Общественно-политическое»:

секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);

науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

В направлении «Социально-экономическое»:

экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

цифровая экономика (Большие данные. Информационные технологии);

предпринимательская деятельность.

В направлении «Точные науки» (Физика. Математика).

В направлении «Естественнонаучное» (в т.ч. эколого-биологическая).

VI. Требования к структуре работы (индивидуального итогового проекта)

6.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ

- 1) Структура работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; библиография (список литературы); приложения.
- 2) Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.
- 3) В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
- 4) Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
- 5) Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- 6) В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включаться в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год

издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

б) Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием

VII. Требования к оформлению работы (индивидуального итогового проекта)

1) работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5); выравнивание (по ширине); параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см.);

2) Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

3) Каждая новая глава начинается с новой страницы;

4) Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится.

VIII. Требования к защите проектов

8.1. Защита проекта (индивидуально-итогового проекта) осуществляется в соответствии с требованиями к защите работы.

8.1. Для защиты создается специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения, учащиеся, имеющие высокие достижения в учебной, проектной деятельности и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 2-х и более 5 человек.

8.2. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи суть проекта, выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

8.3. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

IX. Критерии оценки работ

№	Критерии	Максимальная оценка
Оформление работы		21
1	Культура оформления печатного варианта работы	3
2	Соблюдение структуры работы в соответствии с требованиями	3
3	Новизна и полнота изученной литературы	3
4	Ясность, логичность и последовательность изложения материала при написании работы	3
5	Наличие аналитических моментов (анализ, сравнение, сопоставление текстовых, цифровых данных)	3
6	Наличие и качество иллюстрированного материала при написании работы	3
7	Наличие обобщений, выводов, их соответствие поставленной задаче	3
Защита проекта		36
1	Соответствие представления содержанию работы	3
2	Качество доклада	15
	- структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы),	3

	- логика,	3
	- доступность изложения	3
	- грамотность и научность речи докладчика	3
	- соблюдение регламента	3
3. Уровень владения материалом (продуктивный, репродуктивный)		3
4. Эффективность взаимодействия с аудиторией:		9
	- ответы на вопросы	3
	- диалог	3
	- дискуссионность	3
5. Уровень мультимедийного сопровождения:		6
	- соответствие презентации содержанию работы	3
	- качество оформления презентации	3
	Всего	57

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957977

Владелец Брагин Антон Вячеславович

Действителен с 07.11.2022 по 07.11.2023