

*Приложение №
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом директора МБОУСОШ № 8
от 02.09.2019 №227 о/д*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

Лесной
2019

Оглавление

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	3
2. Содержательный раздел	
2.1. Учебный план.....	6
2.3. Календарно-тематическое планирование.....	8
2.4. Планируемые результаты	30
3. Организационный раздел	
3.1. Учебно-методическая литература.....	2

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
 - Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
 - Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
 - Устав МБОУ СОШ №8 п. Таежный.

Срок реализации программы: 1 год (170 часов).

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Число клубных часов в неделю: 5 час.

Число прогулок в неделю: 10 часов.

Цель: создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика.

Задачи:

- развить навыки самостоятельной работы учащихся для повышения эффективности выполнения домашних заданий;
- содействовать личностному становлению учеников, используя проектную деятельность;
- формировать потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе;

- формировать дружный коллектив, воспитывать у детей чувства товарищества, взаимопомощи, самостоятельности через совместную творческую деятельность;
- создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.

Планирование составлено для проведения воспитательной работы в группе продленного дня для учащихся 1-4 классов. Группа продленного дня состоит из учащихся четырех классов.

Концептуальными положениями рабочей программы являются:

- личноно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях. Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Работа ГПД строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое и социальное:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- реализация экологического воспитания;
- укрепление здоровья;
- формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов;
- соединение теоретического обучения с практикой;
- развитие навыков обращаться с различными инструментами и материалами для создания работ;

Спортивно – оздоровительное:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных групп мышц тела, правильное и своевременное развитие всех систем организма и их функций, укрепление нервной системы, активизация обменных процессов;
- повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;

- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- знакомство с различными подвижными играми: в помещении и на свежем воздухе.

Духовно-нравственное:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;

Общеинтеллектуальное:

- воспитание личности обучающегося;
- развитие их индивидуальных и интеллектуальных качеств;
- привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры;
- организация работы с семьей, изучение семейных традиций.

Общекультурное:

- формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее;
- развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

В деятельности воспитателя используются различные методы и формы организации воспитательной работы: экскурсии, викторины, конкурсы, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и базируется на комплексе воспитательных целей, содружестве людей, их деятельности, направленной на достижение этих целей; отношений, возникающих между участниками деятельности; той части окружающей среды, которая освоена школой для реализации поставленных задач.

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в группе продленного дня 1-4 классов. Рассчитано на 36 учебных недель (30 часов в неделю). Общее количество часов – 1080.

2. Содержательный раздел

Учебный план

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	<p>Прием детей по списку. Заполнение журнала. Организационные вопросы питания школьников. Уборка рабочих мест, учебных принадлежностей. Переодевание в удобную одежду и обувь. Знакомство с просьбами детей и родителей. Сообщения детям плана на день.</p> <p>Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>Во время приема детей в группу продленного дня проводится беседа воспитателя с учителями, классным руководителем, выясняется посещаемость и уровень успеваемости учащихся в течение учебного дня с целью своевременного оказания помощи, педагогической поддержки. По согласованию с учителями посещаются уроки, на которых ведется наблюдение за урочной деятельностью, мыслительной активностью, общей успеваемостью воспитанников, сформированностью общеучебных умений и навыков.</p>
Отдых, прогулка на свежем воздухе (в холодное время занятия по интересам)	<p>Восстановление сил, работоспособности. Развитие физической силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, лидерских качеств, творческого подхода к выполнению заданий, развитие внимания, координации движений наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.</p>

Обед, полдник	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование навыки поведения в общественных помещениях, культуру общения во время еды; развивать санитарно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Формировать понятие «здоровое питание», необходимость соблюдать режим дня и правильно питаться. Прививать простейшие навыки самообслуживания.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. Подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель работы, самостоятельно выработать план достижения цели, развитие навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Клубный час — особая форма работы в группе продленного дня, когда дети находятся в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии. При этом занятиями руководит воспитатель группы продленного дня, определяя их содержание, составляя программу. Для этих занятий создаются условия, непохожие на урок, обстановка, располагающая к душевной беседе, к веселым играм, к дружной совместной работе. В первой части таких часов воспитатель проводит с детьми различные беседы, целью которых является этическое и эстетическое развитие и расширение эмоционального опыта учащихся. Для этого проводят художественное чтение и рассказывание, слушание музыки, просмотр видеофильмов. Клубные часы предполагают проведение веселых мероприятий в виде конкурсов, соревнований, театрализованных постановок,

	импровизированных концертов, на которых дети выступают с художественными пересказами, чтением стихотворений, песнями, танцами, а также интеллектуальных игр.
Отдых, прогулка на свежем воздухе (в холодное время занятия по интересам)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие физической силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, лидерских качеств, творческого подхода к выполнению заданий, развитие внимания, координации движений наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Подведение итогов дня. Работа с родителями.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, делать логические выводы. Работа с родителями Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. Воспитание трудолюбия.
Уход домой	Проверка рабочей территории.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Прогулка	Клубный час	Прогулка	Дата
СЕНТЯБРЬ				
1.	День Знаний	Рисование на тему “Моя семья” Чтение стихотворений о школе		

2.	Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	Инструктаж по ТБ вводный. Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня. Занятие «Я уже школьник» Чтение р.н.сказка «Бобовое зернышко»	Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	
3.	Инструктаж по ТБ во время прогулки. Подвижные игры. «Веселая эстафета»	Инструктаж по ТБ во время обеда, самоподготовки Беседа «Как я провёл летние каникулы» Занятие «Здравствуйте, это мы» Чтение И.А.Некрасов «Лебедь, рак, щука»	Инструктаж по ТБ во время прогулки. Подвижные игры. «Веселая эстафета»	
4.	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Что изменилось»	Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» Аппликация «Грибы» Загадки о школьных принадлежностях.	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Что изменилось»	
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности.	Беседа «Работа дежурных» Добрый день, здравствуйте!» (игровой практикум) Рисование «Дорисуй подсолнух» Чтение Л.Н.Толстой «Два товарища»	Прогулка. Развитие наблюдательности.	
6.	Прогулка - экскурсия «Осенний наряд парка» Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	Беседа «Приметы осени» Занятие «Сентябринка в гостях у ребят» Клуб «Светофорик» (Путь в школу)	Прогулка - экскурсия «Осенний наряд парка» Инструктаж по ТБ во время экскурсии.	
7.	Весёлые старты.	Беседа «С заботой о здоровье» Занятие «Ты и твое имя» Труд на цветнике Чтение К.Д.Ушинский «Бимка»	Весёлые старты.	
8.	Прогулка- поиск.	Беседа « Личная безопасность. Школьная дорога»	Прогулка- поиск.	

		КВН «Мы друзья природы» Чтение А.А.Фет стихи		
9.	Игры на развитие координации «Ходьба между кеглями»	Беседа о поведении “Добро не умрет, а зло пропадет” Аппликация “Лиса” Чтение Я.Л.Аким “Жадина”	Игры на развитие координации «Ходьба между кеглями»	
10.	Подвижные игры. Интеллектуальная игра “Разное, одинаковые».	Беседа «Твой внешний вид» Занятие «Город, в котором мы живем» Чтение В.В.Бианки Аришка –трусишка»	Подвижные игры. Интеллектуальная игра “Разное, одинаковые».	
11.	Прогулка, подвижные игры. «Мышеловка»	Беседа «В рябиновом сентябре» Занимательная математика. «Решение стихотворных задач» Игра – лото «Знаешь ли ты деревья» Чтение Н.М.Артюхова «Большая береза»	Прогулка, подвижные игры. «Мышеловка»	
12.	Подвижные игры. «Волк»	Беседа «Наш партизанский край» Митинг, посвященный освобождению Брянщины Чтение Ю.Владимирский «Чудаки»	Подвижные игры. «Волк»	
13.	Прогулка. Подвижные игры «Гуси – гуси»	Беседа по ПДД «Светофор – наш верный друг» Занятие «В гостях у сказки» Рисование «Осень» Чтение р.н.сказка «Гуси – лебеди»	Прогулка. Подвижные игры «Гуси – гуси»	
14.	Разучивание подвижных игр. «Маляр и краски»	Беседа «Какой я друг» Занятие «Советы Айболита: Как беречь здоровье» Развитие речи. Мой край родной. Стихи	Разучивание подвижных игр. «Маляр и краски»	
15.	Прогулка. Подвижные игры.	Беседа «Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой»	Прогулка. Подвижные игры.	

	«Море волнуется»	Занятие Волшебница – осень» Аппликация «В лесу» Чтение: поговорки о труде	«Море волнуется»	
16.	Подвижные игры. Прогулка. «Ловишка»	Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Посещение школьной библиотеки. Рисование «Дорисуй дом и гриб» Чтение книг из библиотеки	Подвижные игры. Прогулка. «Ловишка»	
17.	Спортивный час. Игры.	Беседа об этикете «Как правильно приветствовать друг друга» Экологическая игра «Лукошко грибника» Чтение Л.Н.Толстой «Котенок»	Спортивный час. Игры.	
18.	Подвижные игры. «лохматый пес»	Беседа «Не шутите с огнем» Занятие «Моя семья» «Час загадок»	Подвижные игры. «лохматый пес»	
19.	Прогулка. Игры.	Беседа по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» Мир вокруг нас. Осенний лес. Чтение И.С.Тургенев «Воробей»	Прогулка. Игры.	
20.	Спортивный час. Игры.	Беседа «О культуре общения» Аппликация «Осень» Труд на школьном цветнике Чтение Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	Спортивный час. Игры.	
21.	Прогулка. Игры. «Лиса в саду»	Беседа «Кто много читает, тот много знает» Рисование «Осенний лес» Чтение сказка «Айюга»	Прогулка. Игры. «Лиса в саду»	
22.	Подвижная игра «Цепи – цепи»	Беседа «Учителя и ученики»(поведение в школе) Уголок природы «Царство комнатных растений» Чтение р.н.сказка «Заяц – хваста»	Подвижная игра «Цепи – цепи»	
ОКТАБРЬ				
1.	Спортивный час.	Беседа «Безопасное обращение с электрическими	Спортивный час. Игра	

	Игра «Футбол»	приборами» Тематический утренник «Осень в лесу» Чтение р.н.сказка «Заяц хвоста»	«Футбол»	
2.	Прогулка. Игры. «Кто быстрее»	Беседа о здоровье «Наши верные друзья» Работа с природным материалом «Веселые человечки» Чтение И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	Прогулка. Игры. «Кто быстрее»	
3.	Разучивание новых подвижных игр. «Котятки»	Беседа «Руки человека» Занятие «Советы Айболита: долго жуешь – долго живешь» Рисование «Моя любимая игрушка» Разучивание стихов к Дню учителя	Разучивание новых подвижных игр. «Котятки»	
4.	Спортивный час. Игры.	Линейка, посвященная Дню учителя Беседа «Откуда книга пришла» Конкурс чтецов « Стихи А. С. Пушкина»	Спортивный час. Игры.	
5.	Прогулка «Футбол».	Беседа «Твой внешний вид» Занятие Уголок природы «Поливка комнатных растений» Чтение Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	Прогулка «Футбол».	
6.	Экскурсия «Водоем осенью»	Беседа «Мое имя» Занятие «Мои сверстники и друзья» Информатика. Игры на компьютере. Чтение В.Ю.Драгунский «Друг детства»	Экскурсия «Водоем осенью»	
7.	Прогулка Игра «Запомни движение»	Беседа по ПДД «История появления правил дорожного движения» «Загадки осени» Конкурс рисунков на свободную тему. Чтение Я.Л.Аким «Неумейка»	Прогулка Игра «Запомни движение»	
8.	Спортивный час. Игры.	Беседа о поведении «Смелые глаза – молодцу краса» Занятие «Где, какое дерево» Рисование «Осенний букет»	Спортивный час. Игры.	

		Чтение Чуковский «Путаница»		
9.	Спортивный час. Игры.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях. Занятие «Летят перелетные птицы» Рисование красками «Овощи» Чтение М.М.Пришвин «Берестяная трубочка»	Спортивный час. Игры.	
10.	Разучивание игры «Платочек»	Советы Айболита: как одеваться по погоде. Праздник урожая. Чтение А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Разучивание игры «Платочек»	
11.	Прогулка. Игры. «Краски»	Беседа о дружбе. Занятие «Мои пернатые друзья» Чтение сказки «Жадность»	Прогулка. Игры. «Краски»	
12.	Прогулка. Игры. «Зайцы и волк»	Беседа о товариществе Занятие «Приключение веселых лягушат» Поделки из бумаги Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»	Прогулка. Игры. «Зайцы и волк»	
13.	Спортивный час. Игры.	Беседа «Мой день рождения. Интересные случаи» «Осень – непогодушка» Чтение «Витя Малеев в школе и дома»	Спортивный час. Игры.	
14.	Разучивание новой игры «Догони свою пару»	Беседа по ПДД «На наших улицах» Экологический час «Путешествие капельки» Викторина. «Что за прелесть эти сказки?» Чтение Е.Л.Шварц «Как Маруся начала учиться»	Разучивание новой игры «Догони свою пару»	
15.	Прогулка. Игры. «День и ночь»	Беседа о доброжелательности и равнодушии Аппликация «Осенняя береза» Разучивание детских песен и стихов. Журнал «Веселые картинки».	Прогулка. Игры. «День и ночь»	
16.	Прогулка. Игры. «Воробьи – вороны»	Беседа об этикете «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов»	Прогулка. Игры. «Воробьи – вороны»	

		Занятие «Мой адрес» Рисование карандашами «Мое любимое домашнее животное» Чтение Г.М.Цыферов «Прятки»		
17.	Разучивание игры «Дедушка Мазай»	Беседа «Поведение на улице» Игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?» Рисование на тему «Красота осенних листьев». Чтение В.А.Осеева «Синие листья»	Разучивание игры «Дедушка Мазай»	
18.	Подвижные игры. «Бегуны и прыгуны»	Беседа «Режим дня» Занятие «Учимся говорить вежливые слова» Чтение: сказки народов мира	Подвижные игры. «Бегуны и прыгуны»	
19.	Групповые игры	Беседа по ПДД «История светофора» КВН «Птичьи разговоры» Чтение Братья Гримм «Бременские музыканты»	Групповые игры	
20.	Игры-эстафеты.	Беседа «Терроризм – опасен для человечества» Занятие «Комнатные растения» Чтение любимых сказок	Игры-эстафеты.	
21.	Забывшие игры.	Беседа «Этикет или просто хорошие манеры» «Закладка для книг» Рисование любимого сказочного героя. Чтение р.н.сказки «Каша из топора»	Забывшие игры.	
22.	Подвижные игры «Ловишки на одной ноге»	Беседа о чистоте и порядке Рисование с натуры «Ветка осеннего дерева» Чтение Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	Подвижные игры «Ловишки на одной ноге»	
23.	Подвижные игры «Мышеловка»	Беседа о поведении дома, в семье Занятие «Знаете ли вы овощи» Кроссворд – тест «Игрушки» Чтение Ф.И.Тютчев стихи	Подвижные игры «Мышеловка»	

НОЯБРЬ

1.	Прогулка .Игры. «Не боюсь»	Советы Айболита: одеться по погоде: как это? Утренник «Осенний бал» Чтение К.Г.Паустовский «Кот – ворюга» Инструктаж по ТБ «Поведение на каникулах»	Прогулка .Игры. «Не боюсь»	
2.	Большая игра с малым мячом.	Беседа «Как я провел каникулы» Поделка «Паучок» Чтение Шарль Перро «Красная Шапочка»	Большая игра с малым мячом.	
3.	Спортивный час.	Беседа о здоровье «На зарядку становись» Клуб «Светофорик»: какой я пешеход? Рисование «Какого цвета осень» Чтение р.н. сказка «Петушок – золотой гребешок»	Спортивный час.	
4.	Пятнадцать затей наших друзей.	Дискуссия. “Не имей сто рублей а имей сто друзей» Занятие «В гостях у лесовичка: кто живет в лесу» Чтение Л.Н.Толстой «Филипок»	Пятнадцать затей наших друзей.	
5.	Игры с мячом.	Беседа «Вежливый слушатель» Устное мини-сочинение «Зачем нужна учёба в школе?» Чтение пословиц и поговорок	Игры с мячом.	
6.	Экскурсия в парк поздней осенью	Беседа «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в ружбе неладен» Занятие «Поведение на улицах и дорогах» Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе»	Экскурсия в парк поздней осенью	
7.	Подвижные игры. “Пастух и стадо”	Беседа о выполнении домашнего задания Занятие «Семь чудес света» Развитие воображения «Дорисуй предмет». Чтение сказки народов мира «Три дочери»	Подвижные игры. “Пастух и стадо”	
8.	Командные игры “Перебежки четверками”	Беседа «Как не прослыть неприятным человеком» Занятие по ПДД «Какой я пешеход» Конкурс поделок из природного материала Чтение р.н. сказки «Сестрица Аленушка и братец	Командные игры “Перебежки четверками”	

		Иванушка»		
9.	Прыгалки-скакалки.	Беседа об этикете «Как не прослыть неприятным человеком» Развитие памяти. Игра «Слова» Рисование дорожных знаков Чтение Л.Н.Толстой «Ученый сын»	Прыгалки-скакалки.	
10.	Забывшие игры. “Салки”	Беседа «Россия – Родина моя» Тематическое занятие «Птичьи имена» Кроссворд «Трое из простоквашино» Чтение Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	Забывшие игры. “Салки”	
11.	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода Занятие «Мой дом и опасности в нем» Чтение В.И.Даль «Старик – годовик»	Соревнования-поединки.	
12.	Прыгалки-скакалки.	Беседа «Природная стихия – огонь» КВН «Сказки водят хоровод» Конкурс поговорок и пословиц о матери.	Прыгалки-скакалки.	
13.	Групповые игры. «Ручеек»	Беседа «Этикет подарка» Поздравительная открытка Мамочка любимая моя. Чтение и заучивание стихов о маме	Групповые игры. «Ручеек»	
14.	Игра «Жмурки».	Беседа «Правила учащихся» Занятие «семь наших Я» Рисование «Мы рисуем мир» Чтение р.н.сказки «Мужик и медведь»	Игра «Жмурки».	
15.	Игра «Пятнашки или салочки».	Беседа «А у нас дома газ» Занимательная математика. Ребусы. Рисование «Мамин портрет»	Игра «Пятнашки или салочки».	
16.	Спортивный час.	Утренник «Мамочка любимая моя»	Спортивный час. Игра	

	Игра «Большой мяч».	Чтение Н. Носов «Фантазеры»	«Большой мяч».	
ДЕКАБРЬ				
1.	Гимнастические упражнения. Игра «Гонки на руках».	Беседа «Здравствуй, зимушка-зима! Занятие «Кошки и собаки – наши верные друзья» Учимся играть в шашки Чтение А.Д.Линдгрэн «Малыш и Карлсон» (главы)	Гимнастические упражнения. Игра «Гонки на руках».	
2.	Игра «Тише едешь – дальше будешь».	Беседа «Москва – столица нашей Родины» Уроки бабушки Медуницы: первая медицинская помощь Чтение П.Ершов «Конек – Горбунок»	Игра «Тише едешь – дальше будешь».	
3.	Весёлые состязания и мало -подвижные игры	Беседа по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками» Наблюдение. Как падает снег? Рисование снежинок. Чтение О.Пройслер «Маленький водяной»	Весёлые состязания и мало -подвижные игры	
4.	Подвижные игры «Зайцы в огороде»	Беседа «Красота вокруг нас» Игра – викторина «Герои сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик» Изготовление новогодних открыток	Подвижные игры «Зайцы в огороде»	
5.	Подвижные игры. «Где мяч?»	Беседа «Тёмная улица и безопасность» Занятие «Чем пахнут ремесла» Лепим домашних животных Чтение С.Михалков «Про мимозу»	Подвижные игры. «Где мяч?»	
6.	Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	Беседа «Православная культура моего города» Занятие «Интересная информация о растениях» Чтение Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка»	Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	
7.	На снеговой площадке.	Беседа «Из чего делают бумагу» Занятие «Время и его измерение» Чтение Д.Биссет «Приключения дядюшки Тик-Так	На снеговой площадке.	
8.	Отдых на свежем воздухе.	Беседа «Безопасный путь домой» «Праздник сказки»	Отдых на свежем воздухе.	

		Чтение О.Пройслер «Маленькая Баба – Яга» (отрывки)		
9.	Катание на санках.	Советы Айболита: лед – это опасно Экологический час «Чистый ли снег» Изготовление украшений для елки Чтение В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Катание на санках.	
10.	Подвижные игры. «Над сеткой-два мяча»	Дискуссия. «Что такое справедливость?» Рисование «Зимний Денек» Чтение И.Акимушкин «Обезьяньи носы»	Подвижные игры. «Над сеткой-два мяча»	
11.	Катание на санках.	Беседа «В студеное декабрь» Занятие «Птицы зимой» Клуб «Светофорик» Рисунки по ПДД Чтение И.Суриков «Детство»	Катание на санках.	
12.	Зимняя экскурсия.	Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт”. Занятие «День да ночь – сутки прочь» Чтение стихов про новый год	Зимняя экскурсия.	
13.	Отдых на свежем воздухе.	Инструктаж «Осторожно, гололед» Игра – викторина Сказки Г.Х.Андерсена Разучивание новогодних песен и стихов.	Отдых на свежем воздухе.	
14.	Катание на санках.	Беседа: «Ты дома один» Письмо Снегурочек. Изготовление снежинок. Чтение К.Чуковский «Федорино горе»	Катание на санках.	
15.	Прогулка –экскурсия «Зимняя погода»	Беседа «История Деда Мороза» Рисование «Дед Мороз и Снегурочка» Чтение И.Пивоварова «Вкусные ботинки»	Прогулка –экскурсия «Зимняя погода»	
16.	Спортивный час. Игра на санках. «Кто быстрее?»	Беседа «История рождественской ёлки» Знакомство с картиной И.Шишкина «Зима» Чтение И.Акимушкин «Броненосцы»	Спортивный час. Игра на санках. «Кто быстрее?»	
17.	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа о здоровье «Чистота – залог здоровья» Урок занимательного труда «Конкурс на лучшее	Подвижные игры на свежем воздухе	

		изготовление новогодних украшений из бумаги» Чтение р.н.сказки «Снегурочка»		
18.	Катание на санках.	Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Занятие «Дни недели и времена года» Изготовление новогодних гирлянд Слушание новогодних песен	Катание на санках.	
19.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Беседа «Почему наряжают елку» Новогоднее «Поле чудес». Рисование «Новогодняя елка»	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	
20.	Катание на лыжах.	Беседа « Помогите птицам зимой» Новогодний утренник Инструктаж по правилам поведения во время каникул	Катание на лыжах.	
ЯНВАРЬ				
1.	Подвижные игры на свежем воздухе. «Два Мороза»	Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы». Аппликация «Зима» Чтение В.Осеева «Три товарища»	Подвижные игры на свежем воздухе. «Два Мороза»	
2.	Игровая прогулка. Разучивание игры «Колдун».	Беседа «Январь – перезимье» «Найди слова в слове» Рисование «Снеговик» Чтение А.Прокофьев «Как на горке, на горе»	Игровая прогулка. Разучивание игры «Колдун».	
3.	Спортивная прогулка.	Беседа о здоровье «Зимние игры и забавы» Занятие «Давайте жить дружно» Чтение С.Воронин «Храбрый клоун»	Спортивная прогулка.	
4.	Метание снежков в цель.	Советы Айболита: Как правильно дышать на улице» Разгадывание кроссвордов. Клуб «Волшебные руки»: изготовление поделок из спичечных коробков Чтение А.Фет «Чудная картина»	Метание снежков в цель.	
5.	Старинные зимние	Поговорим о вежливости. (Беседа –диалог)	Старинные зимние	

	игры. Игра: «Взятие снежной крепости».	Акция «Поможем птицам» Изготовление игры «Домино» Чтение С.Маршак «Жадина»	игры. Игра: «Взятие снежной крепости».	
6.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении» Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Аппликация «Снеговик» Чтение Э.Успенский «Все в порядке»	Отдых детей на свежем воздухе.	
7.	Спортивная прогулка. Соревнование по скоростному спуску с горы на санках.	Беседа «Книга – лучший друг» Занятие «В гостях у радуги» Дидактическая игра: «Рыбаки». Чтение Н.Матвеева «Девочка и пластилин»	Спортивная прогулка. Соревнование по скоростному спуску с горы на санках.	
8.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Нас пригласили в гости» Занятие «Зимующие птицы» Урок занимательного труда. «Сувенирный бочок» (Материалы пластилин, семена арбуза, рис) Чтение Ю.Ермолаев «Два пирожных»	Подвижные игры на свежем воздухе.	
9.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Беседа по ПДД «Переход проезжей части в разное время года» Занятие «Снеговичок» Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» Чтение В.Голявкин «Про то, для чего Вовка учится»	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	
10.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?»	Беседа «Пожар – стихийное бедствие» Занятие «Ларчик со сказками» «Веселый счет» Обзор детских газет и журналов	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?»	
11	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Ложь человека не красит» Клубный час «Уроки Деда Всеволода» Загадки	Подвижные игры на свежем воздухе.	

		Аппликация «Грузовик» Чтение В.Осеева «Просто старушка»		
12.	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Беседа «У меня зазвонил телефон» Рисование «Дымковская игрушка» Игра «Пересказ по кругу» Чтение Ю.Ермолаев «Угодили»	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	
13.	Подвижные игры на свежем воздухе. «Мороз – красный нос»	Беседа «Запомните детки, таблетки не конфетки» Экологический клуб «Путешествие снежинки» Инсценировка сказки «Теремок»	Подвижные игры на свежем воздухе. «Мороз – красный нос»	
14.	Соревнование по скоростному спуску с горы на санках.	Беседа «Январь – году начало, зиме середина» Занятие «Двенадцать месяцев» Чтение К.Д.Ушинский «Двенадцать месяцев»	Соревнование по скоростному спуску с горы на санках.	
15.	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	Беседа – рассуждение «Я и мой друг» Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина» Загадки о бытовых приборах	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	
ФЕВРАЛЬ				
1.	Отдых детей на свежем воздухе.	Этическая беседа «Скромность – это что?» Учимся разгадывать кроссворды Рисование красками «Зимние забавы» Чтение Э.Мошковская «Говорящая кошка»	Отдых детей на свежем воздухе.	
2.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Как правильно беседовать» КВН «Знай правила дорожного движения.» Аппликация «Легковой автомобиль» Чтение Б.Заходер «Кискино горе»	Подвижные игры на свежем воздухе.	
3.	Катание на лыжах.	Беседа «Сделай компьютер своим другом» Занятие «Путь в страну здоровию. Личная гигиена школьника» Чтение Ж.Родари «Рыбы»	Катание на лыжах.	

4.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: “Заморожу” , “Сова”.	Советы Айболита: Чипсы – это вредно или полезно? Конкурс рисунков «Зима волшебница» «Клуб веселых математиков» Чтение Н.Юсупов «Серый волк»	Игровая прогулка. Разучивание новых игр.: “Заморожу” , “Сова”.	
5.	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Беседа Телефонный этикет» Аппликация «Корабль» Игра «Шашки» Чтение «Сказка о потерянном времени» Е Шварц	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	
6.	Игры –соревнования.	Беседа «Завистливый по чужому счастью сохнет» Игра «Поле чудес» Рисование автобуса Чтение И.Пивоварова «про сверчка, мышь и паучка»	Игры –соревнования.	
7.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда» Составление рассказа «Мой папа был...» Книги о солдатах	Отдых детей на свежем воздухе.	
8.	Игровая прогулка. «День и ночь»	Беседа «Февраль – бокогрей» Занятие «Мир комнатных растений» Чтение С.Козлов «Заяц и Медвежонок»	Игровая прогулка. «День и ночь»	
9.	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Береги вещи» Занятие «Здоровые зубы и уход за ними» Изготовление валентинок к празднику Чтение И.Дик «Красные яблоки»	Игры на свежем воздухе.	
10.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: “Не сходя с места”.	Беседа по ПДД «Прогулка в парк» Рисование «Мой папа» КВН «Пословицы и поговорки»	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: “Не сходя с места”.	
11.	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Права и обязанности ребенка» На помощь книгам.(Ремонт книг в библиотеке.)	Игры на свежем воздухе.	

		Чтение К.Д.Ушинский «Гусь и журавль»		
12.	Игры - соревнования	Беседа «Хорошие манеры . О поведении в общественном транспорте» Уголок природы «Посадка лука» Рисование солдата Чтение и разучивание стихов к празднику	Игры - соревнования	
13.	Игры на свежем воздухе. «Хитрая лиса»	Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи» Уход за комнатными растениями Клуб волшебных рук: подарки папами мальчикам Чтение Н.Носов «Находчивость»	Игры на свежем воздухе. «Хитрая лиса»	
14.	Подвижные игры «Что делаешь»	Беседа «Дал слово – держи» Состязание «Морское рандеву» Чтение В.Драгунский «Заколдованная буква»	Подвижные игры «Что делаешь»	
15.	Прогулка- поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Беседа «Наша Армия родная» «Праздник мальчиков» Чаепитие	Прогулка- поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	
16.	Игры – соревнования.	Беседа «Детские шалости с огнем» Занятие «Что написано на твоём лице или о настроении» Чтение В.Осеева «Плохо»	Игры – соревнования.	
17.	Подвижные игры “Ястреб и куры”	Беседа «Моя любимая книга» «Экологическая сказка» Чтение Л.Н.Толстой «Косточка»	Подвижные игры “Ястреб и куры”	
18.	Отдых на воздухе.	Беседа «Мои домашние животные» Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Моё хобби» Чтение Г.Цыферов «Как поросенок впервые сочинил сказку»	Отдых на воздухе.	
19.	Подвижная игра	Беседа «Календарь и погода»	Подвижная игра	

	«Бездомный заяц»	Сочинение невероятных историй: Что было бы, если... Клуб Светофорик «Если нет светофора» Чтение стихов о зиме	«Бездомный заяц»	
20.	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям.» (Беседа – размышление) «Мы фантазеры» Последний день зимы	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	
МАРТ				
1.	Повторение игр, знакомых детям.	Правила хорошего тона. Тема: Поздравление по случаю дня рождения «Вот прошли морозы и зима настала» Рисование «Букет маме»	Повторение игр, знакомых детям.	
2.	Игровая прогулка.	Беседа «В марте протальнике» Занятие «Дюймовочка рассказывает о птицах» Чтение художественной литературы. Рассказы о маме.	Игровая прогулка.	
3.	Подвижные игры «Ручеек»	Беседа по ПДД «Мы – пассажиры» «Когда я иду за помощью к папе?» Конкурс рисунков «Мама! Мамочка моя». Стихи о маме (конкурс)	Подвижные игры «Ручеек»	
4.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Моя мама лучше всех» Клуб волшебных рук: подарки маме, бабушке.	Отдых детей на свежем воздухе.	
5.	Спортивная прогулка.	Конкурс « Мисс очарование» Чаепитие Кроссворд о весне	Спортивная прогулка.	
6.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок»	«Как вести себя». Практикум по культуре поведения. Занятие «Рассматривание веточек дерева» Чтение Б.Житков «Храбрый утенок»	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок»	
7.	Игры –соревнования. Игра «Салки».	Беседа «Встречаем птиц» «Праздник сказки»	Игры –соревнования. Игра «Салки».	

		«Математический счет» Чтение р.н.сказки «Мена»		
8.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Осторожно, электроприборы» Занятие «Встречают по одежке. Твоя одежда» Чтение В.Осеева «Добрая хозяйка»	Подвижные игры на свежем воздухе.	
9.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Воробьи, вороны».	Беседа «Чувства одинокого человека» Аппликация «Корзина с цветами» Клуб Светофорик : Где играть Чтение Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать»	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Воробьи, вороны».	
10.	Весенняя экскурсия	Беседа о здоровье “Пришла весна, ребятишкам не до сна” Дружба начинается с улыбки.Игры минутки о дружбе Чтение М. Пляцковский « Как утенок свою тень потерял»	Весенняя экскурсия	
11.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Профессии наших родителей» Занятие «Экзотические животные» Викторина по сказкам Чтение любимых сказок	Отдых детей на свежем воздухе.	
12.	Спортивная прогулка.	Беседа «Ножницы, катушка – это не игрушки» Занятие «Как ты питаешься» Чтение К.Ушинский «Два плуга»	Спортивная прогулка.	
13.	Игровая прогулка. «Жмурки»	Беседа. « С чего начинается Родина?» Занятие «Что в имени твоём» Чтение В.Авдеенко «Маленькая Баба – Яга»	Игровая прогулка. «Жмурки»	
14.	Подвижные игры на свежем воздухе. «Море волнуется»	«Поговорим об умении дарить подарки» Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	Подвижные игры на свежем воздухе. «Море волнуется»	
15.	Игровая прогулка. Повторение игр, знакомых детям.	Инструктаж по ТБ на каникулы Экологический час «Что нужно растению для роста» Генеральная уборка класса	Игровая прогулка. Повторение игр, знакомых детям.	

АПРЕЛЬ

1.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Как я провел весенние каникулы» Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Аппликация «Весна» Сочинаем считалки.	Отдых детей на свежем воздухе.	
2.	Прогулка поиск.(Поиск заранее спрятанного пакета с заданиями.)	Беседа «Знаете ли вы этикет» Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Рисование на тему «Космос»	Прогулка поиск.(Поиск заранее спрятанного пакета с заданиями.)	
3.	Повторение игр ,знакомые детям.	Беседа «Апрель – капельник» Занятие «Черенкование комнатных растений» Чтение р.н.сказка «Лисичка со скалочкой»	Повторение игр ,знакомые детям.	
4.	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Беседа «Нет друга – ищи, а найдешь – береги» Занятие «Полезный завтрак» Чтение детских газет и журналов.	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	
5.	Коллективные игры: « Передай мяч», «Займи место».	Беседа «Что значит быть ответственным» Птичий КВН «День птиц» Чтение Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	Коллективные игры: « Передай мяч», «Займи место».	
6.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг» ,	Беседа «Слово и утешает и огорчает» «Планета Земля» Детское чтение. Клуб «Сказочник». Что за чудо эти сказки.(Волшебные сказки ,в чём их отличие от других?)	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг» ,	
7.	Подвижные игры на свежем воздухе. «Красные и синие».	Беседа «Полезные и вредные привычки» Аппликация «Ракета» Клубный час. Вопросы Деда Всеведа.(Конкурс загадок.)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Красные и синие».	
8.	Прогулка –поиск. (чтение следов птиц.)	Беседа «День Космонавтики» Чтение о полете Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	Прогулка –поиск. (чтение следов птиц.)	

9.	Игровая прогулка .Игры на внимание. «Капитаны».	Занятие «Веснянка знакомит с новыми растениями» «Планета друзей».(ролевая игра.) Чтение детских газет и журналов.	Игровая прогулка .Игры на внимание. «Капитаны».	
10.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях» Викторина «Угадай – ка» Чтение Б.Заходер «Птичья школа»	Отдых детей на свежем воздухе.	
11.	Прогулка экскурсия. Цель:Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	Беседа «Старый друг лучше новых двух» Занятие «Как сохранить своё здоровье?» Чтение Е.Емельянов «Зеленая букашка»	Прогулка экскурсия. Цель:Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	
12.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа по ПДД «Поиграем» Викторина по произведениям К.И. Чуковского Посещение библиотеки в ДК	Подвижные игры на свежем воздухе.	
13.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Кухня не место для игр» Праздник «Три чудесных цвета» Чтение Н.Носов «Затейники»	Отдых детей на свежем воздухе.	
14.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Космонавты».	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт- весне дорогу!» Клуб «Светофорик» Поведение в транспорте Стихотворения, рассказы про весну.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Космонавты».	
15.	Подвижные игры на свежем воздухе. «Краски»	Беседа «Поляна детства» Экологическое ассорти. (Игра) Аппликация «Нарциссы» Чтение О.Пройслер «Маленькая Баба – Яга» (отрывки)	Подвижные игры на свежем воздухе. «Краски»	
16.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учеба – наш главный труд» Рисование «Весенние цветы» Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг»	Отдых детей на свежем воздухе.	
17.	Экскурсия «Весенний сад»	Беседа «Не будь жадным» Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по	Экскурсия «Весенний сад»	

		Логическим островам» Чтение Е.Пермяк «Торопливый ножик»		
18.	Подвижные игры.	Беседа – размышление «Нет ничего дороже жизни»	Подвижные игры.	
19.	Забывшие игры.	Конкурс рисунков: Дорожный знак «Умей сказать: «Нет!» (практикум с элементами тренинга)	Забывшие игры.	
20.	Пятнадцать затей наших друзей.	Беседа «Вежливые слова» Операция «Вперед, спасатели» Рисунки на асфальте: весна идет	Пятнадцать затей наших друзей.	
МАЙ				
1.	Прыгалки –скакалки. Игра «Эстафета чувств».	Беседа «Хлеб – всему голова» ПДД “Правила движения для велосипедистов” Составление рассказа “Моя любимая книга”	Прыгалки –скакалки. Игра «Эстафета чувств».	
2.	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Беседа «Зачем нужно чистить зубы и мыть руки» Рисование «Весенние цветы» Познавательная игра. «Живая природа» Чтение Е. Карганова «Лекарство без рецепта»	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	
3.	Игры –эстафеты.	Беседа «Держи книжки и тетрадки в порядке» Занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами» Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ. Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Игры –эстафеты.	
4.	Соревнования-поединки.	Беседа «Научись радоваться чужим успехам» Аппликация «Колокольчики» Чтение рассказов о ВОВ	Соревнования-поединки.	
5.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Подвигу жить» Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ. Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	Подвижные игры на свежем воздухе.	

6.	Групповые игры.	Беседа «Дети на войне» Линейка памяти Конкурс рисунков «Победа»	Групповые игры.	
7.	Весёлые состязания и мало подвижные игры.	Советы Айболита: не слишком громко кричите. Посещение школьного музея «Они сражались за Родину»	Весёлые состязания и мало подвижные игры.	
8.	Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.	Беседа «Май – травень». Умелые руки «букет цветов». Чтение Р.Киплинга «Отчего у верблюда горб»	Экскурсия к памятнику воинам и ветеранам ВОВ.	
9.	Игровая прогулка.	Беседа «Держи книжки и тетрадки в порядке». Занятие по искусству «Пусть всегда будет солнце!». Чтение сказки «Дочь – семилетка»	Игровая прогулка.	
10.	Разучивание новой игры «Казачьи разбойники».	Беседа «Обаяние и аккуратность». Конкурс рисунков на асфальте. Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи»	Разучивание новой игры «Казачьи разбойники».	
11.	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Поведение на улице» Игра «Словарный аукцион» Прослушивание детских песен Чтение Л.Пантелеева «Честное слово»	Отдых детей на свежем воздухе.	
12.	Весенний кросс.	Беседа «Будь бережливым» Ухаживание за комнатными цветами Чтение В.Астафьев «Стрижонок – скрип»	Весенний кросс.	
13.	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»	Командные игры.	
14.	Экскурсия на озеро	Беседа «Что я знаю о труде пожарных» Занятие «Красная Книга природы» Чтение В.Бианки «Музыкант»	Экскурсия на озеро	
15.	Игровая прогулка. «Море волнуется».	Инструктаж по ТБ правила поведения во время летних каникул	Игровая прогулка. «Море волнуется».	

		«Здравствуй, лето красное»		
16.	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам. Цель: Формирование вычислительных навыков.	Отдых детей на свежем воздухе.	
17.	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...» Цель: Развитие творчества, фантазии, воображения.	Групповые игры. Забытые игры.	
18.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион». Цель: Повышение эрудиции.	Подвижные игры на свежем воздухе.	
19.	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон». Цель: Развлечение.	«Природа-наш дом родной». Устный журнал. Цель: Расширить знания о природе; раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу.	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон». Цель: Развлечение.	
20.	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» Цель: Общая физическая подготовка.	Последний звонок. Утренник.	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» Цель: Общая физическая подготовка.	
21.	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор».	«Подарок школе». Изготовление сувениров.	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Светофор».	
22.	Туристические походы и экскурсии. «Сказка под ногами».	«Как отдыхать летом на природе».(диалог- беседа)	Туристические походы и экскурсии. «Сказка под ногами».	

23.	Прогулка – поиск.(поиск заранее спрятанного пакета с напутствиями на лето.)	Утренник - викторина. «ПДД».	Прогулка – поиск.(поиск заранее спрятанного пакета с напутствиями на лето.)	
24.	Конкурс рисунков на асфальте. «Солнечный круг, небо вокруг!»	«До свидания , школа!Здравствуй, лето!» Чаепитие.	Конкурс рисунков на асфальте. «Солнечный круг, небо вокруг!»	

2.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Обучающийся научится:

- устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
- развивать самостоятельность.
- правилам поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе.
- развивать коммуникативные способности и толерантность. Уважать мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- любить свой край и свою Родину, уважать свой народ его культуру, ценности семьи и духовные традиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с воспитателем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- мотивировать себя на образование и самообразование, креативное и критическое мышление в течение всей своей жизни.
- приобретать новые знания и умения в результате занятий на клубных часах.
- сознавать выполнение правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Укреплять здоровье, формировать полезные привычки.

Предметные результаты:

- выполнять правила поведения в школе в общественных местах, правила дорожного движения, - участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;

- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры .
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

3. Организационный раздел

Учебно-методическая литература для учителя

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
5. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
6. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий и сценарии мероприятий.-2010г.
7. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
8. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
9. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957977

Владелец Брагин Антон Вячеславович

Действителен с 07.11.2022 по 07.11.2023