

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 8 структурно подразделения «Детский сад «Солнышко»	3
2	Введение	6
3	Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	7
4	Раздел II. Концепция развития детского сада	14
5	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты развития детского сада до 2027 года	15
6	Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	16
7	Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития, ожидаемые результаты	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
2. Основания для разработки стратегического плана	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. • Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». • Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373). • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года № 151-ОЗ, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д. • Устав МБОУ СОШ № 8
3. Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<p>4. Цель программы развития</p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.</p>
<p>5. Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБОУ СОШ № 8 с/п «Детский сад «Солнышко». 3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБОУ СОШ № 8 с/п «Детский сад «Солнышко» через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Развивать систему управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>6. Основные функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет стратегию развития детского сада. 2. Выделяет приоритетные направления работы. 3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>7. Принципы образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8 Сп «Детский сад «Солнышко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>8. Сроки и этапы реализации Программы 2022 - 2027годы</p>	<p>Первый этап (2022-2023 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, разработка промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2023-2025 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный монито-</p>

	<p>ринг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2025-2027 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
9. Объемы и источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной бюджет 2. Местный бюджет 3. Приносящая доход деятельность
10. Ожидаемые конечные результаты реализации стратегического плана (перечень ключевых целевых показателей)	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. - Построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта.
11. Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией МБОУ СОШ № 8 с/п «Детский сад «Солнышко».</p> <p>Корректировки программы осуществляются рабочей группой и заместителем директора по УВР (дошкольный уровень)</p>
12. Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 57% педагогам присвоена первая квалификационная категория, педагогов с высшей категорией - нет. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, 3 педагога повысят имеющуюся категорию, что составит 18% ВКК 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для

	реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен обновить материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной.
13. Механизмы реализации программы развития	1. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, и равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 2. Модернизация системы управления образовательной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
14. Сайт образовательного учреждения в сети Интернет	www.det-sad14.ru https://8lsy.uralschool.ru

Введение

Используемые термины и сокращения

ДОУ - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

Программа – Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» на 2021 - 2025 годы.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада
Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»»
Руководитель	Брагин Антон Вячеславович
Адрес организации	624213 Свердловская область, г. Лесной, п. Таёжный, ул. Культуры, 10
Телефон, факс	8(34342) 9-64-00
Адрес электронной почты	solnishko-dou14@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной».
Год ввода в эксплуатацию	10 ноября 1983
Лицензия	От 12.05.2012 №15969 Серия 66Л01 0003339 на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно.

Предмет деятельности учреждения - Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности учреждения:

- а) образование дошкольное;
- б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;
- в) дополнительное образование детей.

Система управления организацией

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">–осуществляет оперативное руководство учреждением,–обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,–распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,–издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,–осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,–налагает взыскания и прекращает трудовые отношения,–обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты,–утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,–заключает Коллективный договор,–контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения,–осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,–осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– повышение уровня воспитательной работы с детьми,– внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового опыта,– обсуждение Устава учреждения, дополнение и изменение,– обсуждение выполнения приказов, инструкций и других нормативных документов, годового плана работы, мер по укреплению здоровья воспитанников, выполнение образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">– принимает Устав учреждения,– осуществляет участие в определении основных направлений развития детского сада,– заслушивает отчет директора ОУ, заместителя по УВР (дошкольный уровень образования) по итогам работы,– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности,

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает годовой план работы, решает вопрос о необходимости внесения изменений, – рассматривает вопросы охраны, безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, – принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, – заслушивает отчеты заведующего о расходовании средств, выполнении мероприятий по устранению нарушений проверок, – обсуждает вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.
--	--

Кадровая характеристика

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. 0,5 вакантной ставки – учителя логопеда.

Всего работают 14 человек.

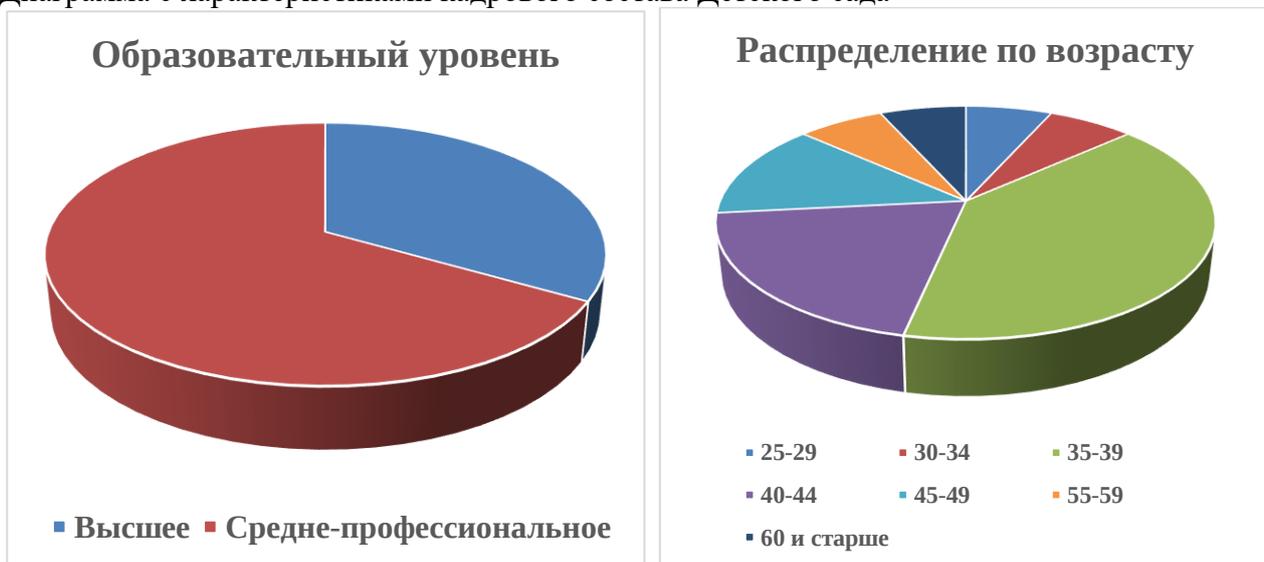
Педагогический коллектив ДОО насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 1, 6 / 1.

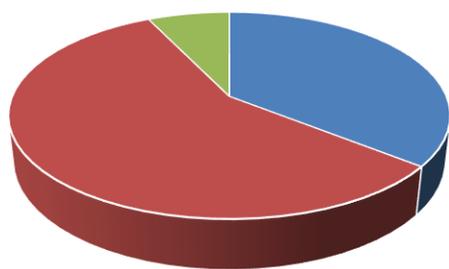
За 2021 год педагогические работники процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, а также на соискание категорий не проходили.

На 31.12.2021 1 педагог (воспитатель) проходит обучение в вузе.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

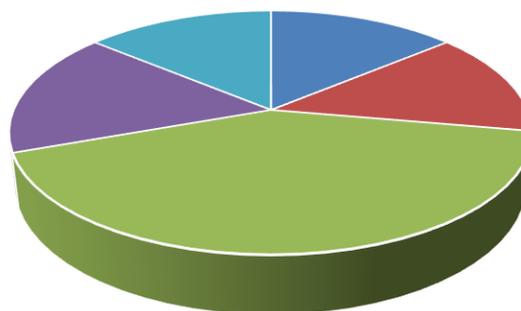


Категорированность



- соответствие ■ первая
- без категории

Распределение по стажу



- до 3 лет ■ от 3 до 5 ■ от 5 до 10 ■ до 25 ■ свыше 25

Анализ педагогического состава учреждения позволяет сделать вывод о том, что за последний год увеличилось количество педагогов имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет. Это педагоги с достаточным профессиональным уровнем, активно участвующие в конкурсной деятельности, обобщают и транслируют свой педагогический опыт. Таким образом, данный анализ позволяет сделать вывод о том, что:

- детский сад полностью укомплектован кадрами для осуществления образовательного процесса;

- произошли качественные изменения квалификационных характеристик педагогических работников, в соответствии с требованиями, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н (с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения социального развития РФ от 31.05.2011 года № 448н) и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональном стандарте.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Создан благоприятный психологический климат в коллективе. • Накоплен практический опыт образовательной деятельности. • Достаточный профессиональный уровень педагогов. • Стимулирование труда педагогов. • Положительный имидж среди образовательных учреждений сельской местности города. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество деловых и творческих связей с социальными партнерами. • Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. • Низкая заинтересованность части педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней. • Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами. • Недостаточно высокий уровень активности по привлечению внебюджетных средств.

	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование дистанционного образования
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов. • Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. • Использование информационно коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. • Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). • Недостаток бюджетного финансирования. • Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей. • Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). • Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.
<p>Выводы: Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. - Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов и онлайн формы взаимодействия. - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях. 	

Результаты SWOT – анализа потенциала МБОУ СОШ № 8 с/п «Детский сад «Солнышко»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие начинающих воспитателей без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Разработка системы наставничества для профессионального становления начинающих воспитателей и педагогов с наличием профессиональных дефицитов. Разработка	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива

		<p>диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	
Материально - техническое обеспечение			
Наличие удовлетворительной материально- технической базы;	Недостаточность оснащения методическими электронными пособиями и оснащения цифровой образовательной среды.	Оснастить цифровую образовательную среду (интерактивная доска, комплекты цифровых пособий)	Недостаточность финансирования
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Низкая мотивация у части педагогов к профессиональному совершенствованию.
Содержание оздоровительной работы			
Сложившиеся: система оздоровительных мероприятий с	У части педагогов преобладают	Применение инновационного подхода к вопросам	Отсутствие у родителей и педагогов

<p>детьми в ДОУ; система мониторинга.</p> <p>Наличие оборудованного музыкально-спортивного зала.</p> <p>Наличие инструктора по физической культуре.</p> <p>Система профилактических мероприятий.</p> <p>Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.</p> <p>Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>оздоровления всеми педагогами.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс: Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста; системы патриотического воспитания; проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
Взаимодействие с семьями воспитанников			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке</p>	<p>Создать консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общности. Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

Конкурсы совместных работ детей и родителей.	совместных проектов и мероприятий.	форм и видов деятельности и т.д.).	
--	------------------------------------	------------------------------------	--

Раздел II. Концепция развития детского сада

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ОП ДО. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2027 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты развития детского сада до 2027 года

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

2. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБОУ СОШ № 8 Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

3.. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБОУ СОШ № 8 Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Развивать систему управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (2022-2023 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (2023-2025 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2025-2027 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. Проект «ВСОКО»			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1	Реализация проекта «ВСОКО»	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель
2	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2022-2023	Зам директора по УВР, старший воспитатель
3	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2022-2023	Зам директора по УВР, старший воспитатель
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2022-2023	Зам директора по УВР, старший воспитатель
5	Мониторинг оценки результативности качества образования детей ежегодно	Ежегодно	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	Ежегодно	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Оптимизация индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Оптимизация системы совместной деятельности с семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом		
9	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	Регулярно	Старший воспитатель
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «РППС».			
1	Комплексная экспертиза РППС	2022-2024	Старший воспитатель
2	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, завхоз
3	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, завхоз
4	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей - инвалидов.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, завхоз
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО Проект «Профессионал».			
1	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ.	Ежегодно	Зам директора по УВР, старший воспитатель
3	Организация наставничества для профессионального обучения начинающих воспитателей и педагогов с наличием профессиональных дефицитов	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель
4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
5	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель

4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Проект «Семейные ценности»			
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнёрами.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Реализация ОПДО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках программы сотрудничества	2022- 2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	2022-2027	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель,
2	Разработка модели работы с родителями одаренных детей.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель,
3	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель,
4	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
5	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель,
6	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках	Ежегодно	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели

	организации воспитательно - образовательного процесса		
7	Введение традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.	2022-2027	Зам директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели

Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Для детей:

1) Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

2) Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

3) В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

4) Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т. ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

5) Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности.

6) Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

7) Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для педагогов:

1) Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

2) Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

3) Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.

4) Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

5) Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

6) Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

7) Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

8) Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе; онлайн - обучении.

9) Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

10) Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

11) Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

12) Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

13) Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности

Для родителей:

1) Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

2) Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

3) Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т. ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

4) Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

5) Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

№	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ			
1	1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	2022 г	Зам директора по УВР, старший воспитатель
2	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	2023-2025	Зам директора по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
3	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 2. Корректировка деятельности ДОУ.	2025-2026	Зам директора по УВР, старший воспитатель

Критерии эффективности системы оценки

- наличие исследований укрепления имиджа,

- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,

- рост/сохранение контингента воспитанников,
- рейтинг достижений воспитанников,
- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДООУ,
- отчеты самообследования.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Ожидаемые результаты

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство);
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- формируется положительный имидж ДООУ;
- поэтапно реализуется паспорт доступности.

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДООУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование ДООУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного профессионального развития педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития ДООУ); - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране,

		дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно- теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети -педагоги - социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.
	Материально-техническое обеспечение	оснащение РППС современным игровым и цифровым оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования;
	Информационное обеспечение	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ; 22 - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДОУ.
	Финансово-экономические ресурсы	- расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов.
Субсидии	Собственные средства Рациональное использование средств из образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах
Привлеченные средства	Спонсорская помощь.

Оценка социально-экономической эффективности программы

№	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния здания и сооружений ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства..	Развитие материально технической базы ДОУ.
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт).	Бюджет, в соответствии с ПФХД. Собственные средства.	Развитие материально технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, современным игровым оборудованием, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД. Собственные средства.	Развитие материально технической базы ДОУ.
4	Создание цифровой образовательной среды по внедрению в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ дистанционного обучения.	Целевая субсидия (пп.3 и 7 Комплекса мер, утвержденных Правительством РБ от 26.10.2018 № 621-р). Бюджет, в соответствии с ПФХД.	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОУ.
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации.	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психологомедико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престиж
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса – системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
16	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей
17	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников

	дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)		
18	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
19	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
20	Обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД.	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ, воспитанников и работников
21	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДОУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации. Обеспечения безопасности ДОУ.
22	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2022 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

Риски реализации Программы и коррекционные мероприятия

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций	разъяснительная работа, обучающие семинары, практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности по образованию детей.
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности.