

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ СОШ №8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8 с/п «Детский сад «Солнышко»
Протокол № 6 от 17.04 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8
/ Стрелков М.А.
2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N• 8» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
Руководитель	Стрелков Михаил Андреевич
Адрес организации	624213 Свердловская область, г. Лесной, п. Таёжный, ул. Культуры, 10
Телефон, факс	8(34342) 9-64-00
Адрес электронной почты	dou14@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной».
Год ввода в эксплуатацию	10 ноября 1983
Лицензия	От 12.05.2012 №15969 Серия 16ЛО1 0003339 на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно

Предмет деятельности учреждения – Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества, государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребности в получении дополнительного образования; создание условий для спортивной, культурной и иной деятельности.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физической культуры и спорта,

соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физической культуры и спорта, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности Учреждения:

а) образование дошкольное;
б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми; в) дополнительное образование детей.

Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Таежный, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания -1142,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 695 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа, в состав которой вошли заместитель директора по УВР, старший воспитатель и воспитатели ДОУ.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные

программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Детском саду нет воспитанников со статусом ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид, поэтому образовательный процесс для всех детей осуществляется в соответствии ОП ДО.

Детский сад посещают 44 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
Группа раннего возраста	2 - ой год жизни	№1	5
Первая младшая группа	3 - ий год жизни	№ 2	10
Вторая младшая группа	4 – ый год жизни	№13	9
Средняя группа	5 - ый год жизни	№ 16	8
Старшая группа	6 год жизни	№15	2
Подготовительная к школе группа	7-ой год жизни	№14	10

Фактическая численность воспитанников – 44 ребенок. Прослеживается ежегодное уменьшение количество воспитанников в каждой возрастной группе. Это объясняется уменьшением рождаемости за последние 3 года среди жителей посёлка Таёжный и отсутствием притока новых жителей посёлка с детьми дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За последние несколько лет реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024, а также на степени участия родителей в совместных образовательных мероприятиях на уровне ДОУ и города. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить «Большая игра для всех», осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, массовые гуляния, ярмарка, с опорой на народные праздники, с активным участием родителей на всех этапах. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, а также при благоприятной эпидемиологической обстановке включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей воспитанников МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

№	Характеристика семей	Количество	%
1.	Всего семей:	36	
	Полные	29	81 %
	Неполные	7	19 %
	Опекунские	-	
	Итого	36	

2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	10	28 %
	2-х детей	19	53 %
	3-х детей	5	14 %
	4-х и более детей	2	5 %
	Итого:	36	
3.	Возраст родителей:		
	Несовершеннолетние	0	
	от 20 до 30	23	35 %
	от 30 до 40	31	48 %
	старше 40 лет	11	17 %
	Итого:	65	
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	9	14 %
	среднее специальное образование	32	50 %
	среднее образование	12	18 %
	неполное среднее образование	12	18 %
	Итого:	65	
5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	16	26 %
	ФГУП ЭХП	10	16 %
	строительные организации	1	2 %
	коммерческие организации	14	19 %
	Безработные	11	17 %
	Военные	8	12 %
	Другие	5	8 %
	Итого:	65	
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	25	70 %
	общежитие	1	2
	коммунальное жильё	-	
	съёмное жильё	8	2
	совместное проживание с родителями	2	6
	Итого:	36	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С мая 2022 года при поддержке сотрудников ГИБДД в Детском саду ведёт свою работу отряд юных помощников инспектора дорожного движения «Дорожный дозор», в состав которого входят воспитанники 7-го года жизни. За 2023 год проведены многочисленные акции по ПДД с участием родителей воспитанников, педагогов и сотрудников ГИБДД, информация о которых публикуется в группе ДОУ в ВК. К сожалению, во втором полугодии 2024 года интенсивность взаимодействия сократилась, поэтому в 2025 году необходимо активизировать педагогический состав по работе в данном направлении.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательно - речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

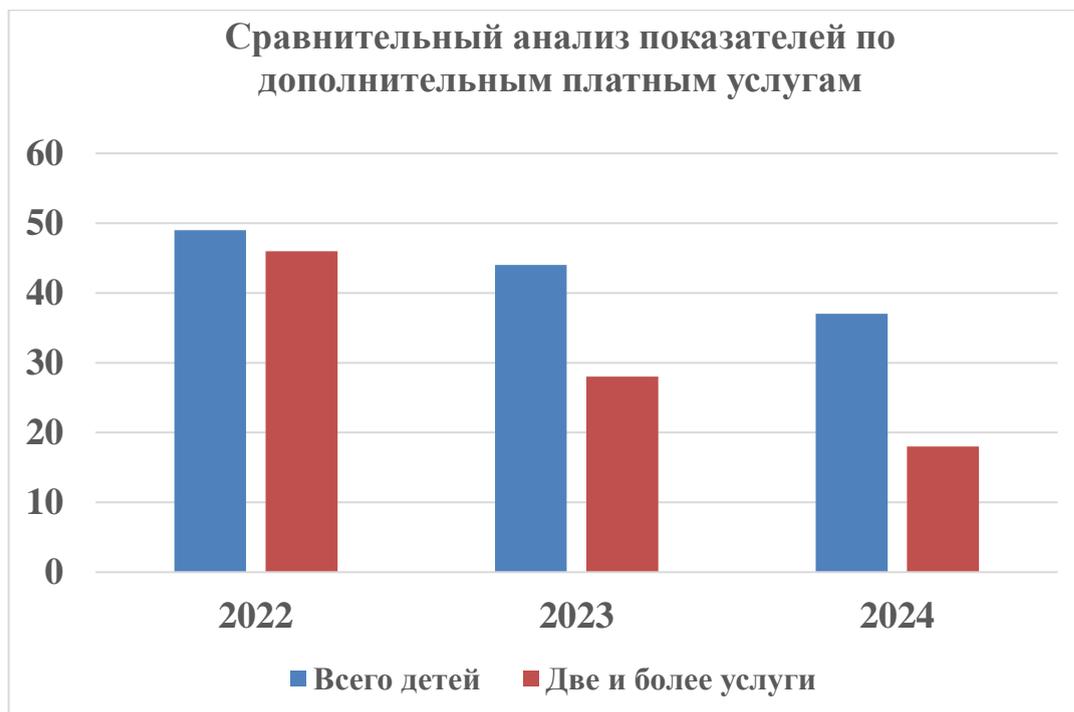
1) художественно-эстетическое:

- Кружок пластилинографии «Веселый пластилин» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами

- изобразительного искусства)
- Кружок «Мукасолка» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)
 - 2) познавательно - речевого:
 - Кружок «Радуга» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)
 - Кружок «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество детей		
	2022 год	2023 год	2024 год
Кружок «Пластинография «Веселый пластилин» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)	12	8	8
Кружок «Музыкальный городок» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами музыки)	9	-	-
Кружок «Радуга» (Дополнительная образовательная программа по развитию экологических представлений дошкольников)	13	10	10
Кружок «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)	41	3 5	29
Кружок «Азбука безопасности» (Дополнительная образовательная программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста)	13	8	0
Кружок тестопластики «Мукасолка» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)	7	9	10
Итого	95	70	57

В дополнительном образовании, организованном специалистами ДООУ, в 2024 году было задействовано 37 детей, что составило 84 % от общего числа воспитанников детского сада. 18 детей посещали 2 услуги.



В сравнительной диаграмме видно, что в последние три года идёт стабильное сокращение количества детей, охваченных дополнительным образованием, в то же время количество детей, посещающих две образовательные услуги, остаётся более 50 % от общего количества задействованных в дополнительном образовании.

Снижение числа воспитанников посещающие платные услуги произошло в связи:

- с общим уменьшением количества воспитанников ДОУ;
- прекращением работы кружка «Азбука здоровья» с невостребованностью данной услуги у родителей.

Такие услуги, как «Студия «Праздник» и Студия «Сказка за сказкой» продолжают пользоваться спросом, но не носят постоянный характер в связи со своей спецификой.

В городских учреждения культуры и спорта занимаются 5 детей, что составляет 11% от общего количества воспитанников.

1) художественно- эстетическое: «Музыкальная капель», «Рукодельница-бисероплетение»

2) социально-педагогическое: «Говоруша», «СЛОВОлодочки: обучение чтению»;

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования выявил значительное снижение показателя (с 31% до 11%) по охвату в связи с удаленным местоположением посёлка Таёжный от объектов культуры г. Лесной, малым ассортиментом кружков в ДК «Родник» и нестабильностью транспортного сообщения между п. Таёжный и г. Лесной.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">–осуществляет оперативное руководство учреждением,–обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,–распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,–издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,–осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,–налагает взыскания и прекращает трудовые отношения,–обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты,–утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,–заключает Коллективный договор,–контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения,–осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,–осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– повышение уровня воспитательной работы с детьми,– внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового опыта,– обсуждение Устава учреждения, дополнение и изменение,– обсуждение выполнения приказов, инструкций и других нормативных документов, годового плана работы, мер по укреплению здоровья воспитанников, выполнение образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- принимает Устав учреждения,- осуществляет участие в определении основных направлений развития детского сада,- заслушивает отчет директора ОУ, заместителя по УВР (дошкольный уровень образования) по итогам работы,- вносит предложения по улучшению финансово- хозяйственной деятельности,- обсуждает годовой план работы, решает вопрос о необходимости внесения изменений,- рассматривает вопросы охраны, безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей,- принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего

	характера, - заслушивает отчеты заведующего о расходовании средств, выполнении мероприятий по устранению нарушений проверок, - обсуждает вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы: Ранний возраст

Показатели	Количество 15
Уровень нервно-психического развития	10 детей – 53%
Отставание на эпикризные сроки	9 детей – 47 %

Результаты качества освоения образовательной программы: Дошкольный возраст

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	6	21	18	62	5	17	29	83 %
Качество освоения образовательных областей	6	21	17	58	6	21	29	79 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет определения качества освоения ООП Детского сада. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад в летний период скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения каких-либо инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила контролировать соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Межрегиональное управление ФМБА России;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. 0,5 вакантной ставки – воспитателя, 1,5 вакантной ставки – музыкального руководителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 человек, включая 1-го специалиста из числа внутренних совместителей и 1-го специалиста из числа внешних совместителей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 2,9 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 1, 4/ 1.

За 2024 год 1 педагогический работник успешно прошел процедуру аттестации и подтвердил 1КК .1 педагог закончил обучение в ВУЗе и получил высшее образование. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

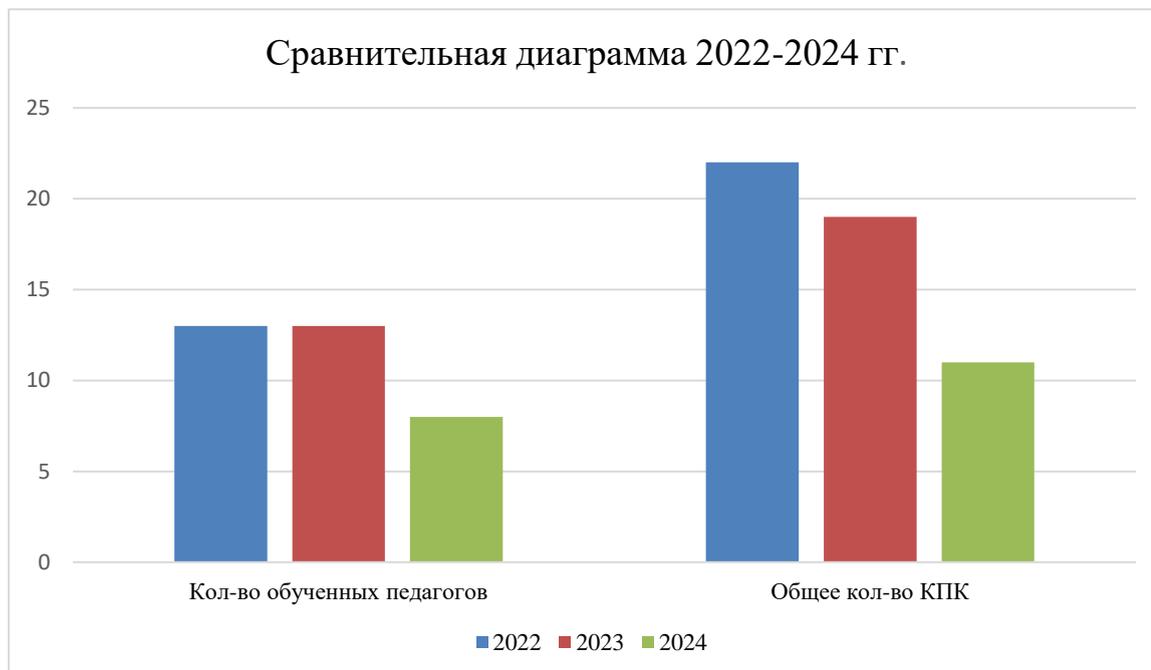
Количество педагогических и руководящих работников в учреждении по штатному расписанию	16
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (считаем педагога 1 раз)	8
Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	11
% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов	62%
выдано свидетельств -	0
выдано удостоверений	10
выдано сертификатов	1
выдано дипломов	0
не считаем ИМЦ, так как это не курсы, а мастер-классы (например, «Применение интерактивной доски SMART...»), для образовательной деятельности необходима лицензия	
- количество педагогических работников, обучившихся очно	0
- количество педагогических работников, обучившихся дистанционно	8
- количество педагогических работников, участников вебинаров	0
количество педагогических работников, не прошедших ОП «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения»	0
- количество руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	1
переподготовка	0

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть реализацию полученных знаний по тематическим дополнительным профессиональным программам педагогам дошкольной организации в деятельности с воспитанниками, а также повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

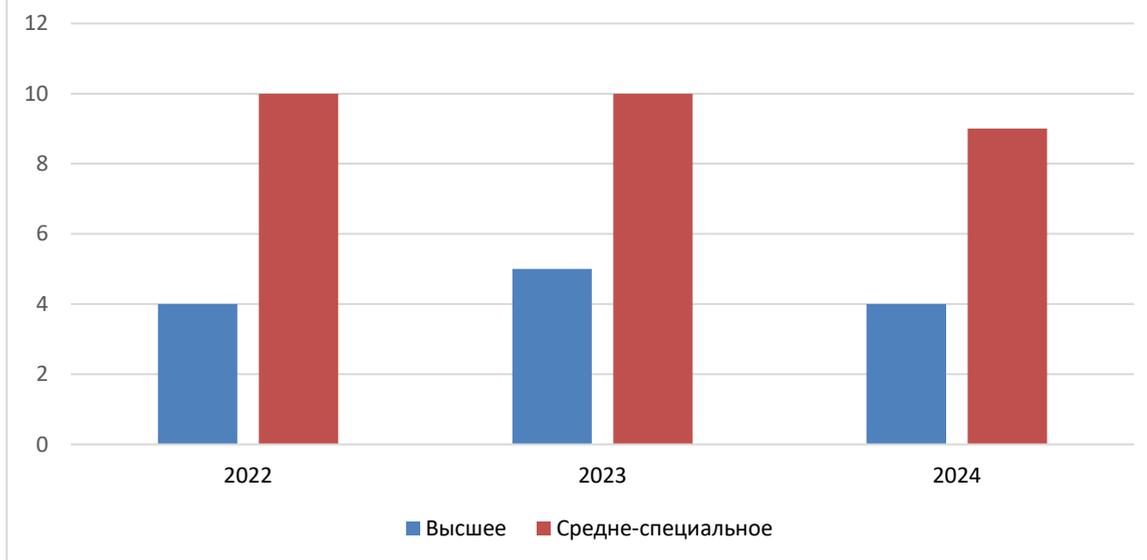


Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году по сравнению с предыдущими двумя годами, сократилось. Это объясняется не снижением уровня ответственности педагогического коллектива, а наличием стабильного кадрового состава, который благодаря желанию соответствовать профессиональному стандарту педагога своевременно повышает свой педагогический уровень и регулярно знакомится с новыми документами самостоятельно проходя КПК.



За 2024 год 1 педагог закончил образование в ВУЗе и получил высшее образование.

Сравнительная диаграмма распределения педагогов по уровню образования 2022-2024 гг.



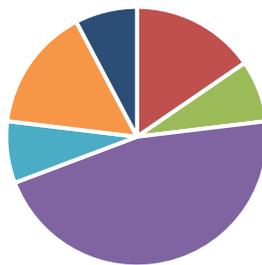
За сравниваемый период процент педагогов с высшим образованием не опускается ниже 29 % от общего количества педагогического состава, в 2023 году произошло увеличение до 33%. Это объясняется увольнением 1 педагога с высшим образованием и приёмом на работу 2 сотрудников с тем же уровнем образования. Общее же количество педагогов возросло в связи тем, что в штат вошли 2 музыкальных руководителя – внешних совместителя. В 2024 году два внешних совместителя уволились, а один педагог завершил ВУЗ – именно этим объясняется незначительное снижение показателей.

Распределение педагогов по стажу изменилось в связи с увольнением педагога, имеющим стаж педагогической деятельности 16 лет и приёмом молодого педагога со стажем менее 1 года.

Распределение по стажу



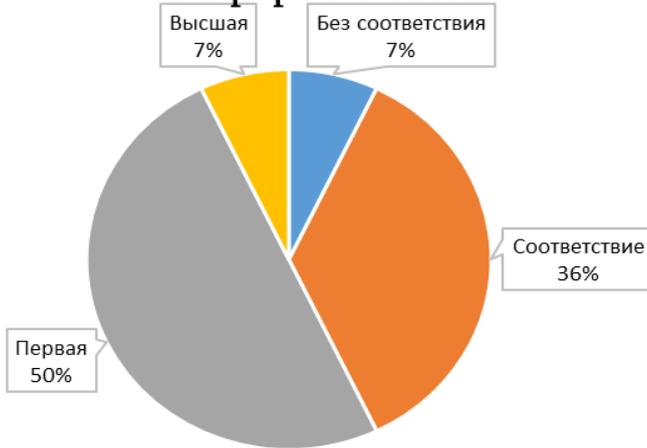
Распределение по возрасту



- до 30 лет ■ до 35 лет ■ до 40 лет ■ до 45 лет
- до 50 лет ■ до 55 лет ■ до 65 лет

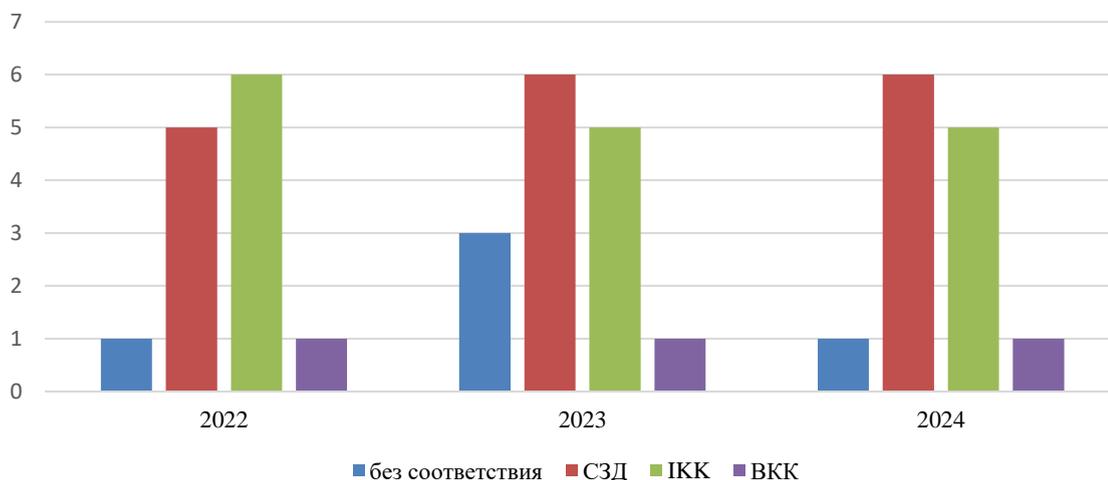
В 2024 году возрастное распределение педагогов осталось практически неизменным по сравнению с 2023 годом. Наблюдаются незначительные изменения, обусловленные физиологической нормой человека и увеличением общего количества педагогов по сравнению с прошлым отчётным периодом.

Категорированность



- Без соответствия ■ Соответствие ■ Первая ■ Высшая

Сравнительная диаграмма уровня категорированности педагогов 2022-2024гг.



В 2023 году изменился уровень категорированности педагогов ДОУ: уменьшилось число педагогов с 1 ККФ (1 педагог уволился, 1 педагог отказался проходить процедуру подтверждения 1 категории), при этом в ДОУ приняты 2 педагога - внешних совместителя без соответствия занимаемой должности. В 2024 году изменений по категорированности педагогического состава нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также большое внимание уделяют самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов

МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Результат участия в конкурсах
1	Участие в Всероссийском творческом конкурсе "Педагогический теремок" "Семья - большое счастье!"	СМИ Мир дошколят»	3 участника, сертификаты, грамота победителя
2	IX Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ "Мастерство без границ"	ООО «ИШЦ «Северная столица»	3 участника, сертификаты
3	Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих игровые технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, проекта «Школа Росатома»»	Администрация ГО «Город Новоуральск»	Сертификат участника муниципального этапа
4	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2участников, диплом победителя
5	Городской фестиваль интерактивных игр по ФЭМП «Занимательная математика	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 участника, дипломы победителя

	о Незнайке и его друзьях» конкурс образовательных событийк юбилею родного города		
5	Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках в рамках реализации ФГОС ДО	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Сертификат участника муниципального этапа

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В следующем учебном году в учреждении создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не вполне созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов в силу ограничения площади кабинета. При этом кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнений данного оборудования не осуществлялось;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт :

- в туалетных комнатах групп № 1, 14,16
- в раздевалках групп №1, 15, 13
- склада чистого белья
- кабинет завхоза

Кроме этого, в сентябре была осуществлена замена линолеума во всех группах и кабинетах ДОО согласно предписанию инспекционной проверки пожарного инспектора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В летний период 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Техническое оснащённость:

Оборудование	Количество
Компьютеры	4
Ноутбук	1
Принтер	0
МФУ	3
Мультимедийный проектор	1
Магнитола	6
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Веб-камера	1

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на игровой площадке группы. Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В 2024 году для оснащения образовательного процесса приобретены современное оборудование и игры:

	Наименование товара (услуг, работ)	Количество
	Костюм Богатырь (надувной)	1 шт.

	Костюм Кикиморы взрослый	1 шт.
	Костюм Царь взрослый	1 шт.
	Тельняшка детская	2 шт.
	Пилотка детская военная	10 шт.
	Карнавальный костюм на девочку Военная форма	4 шт
	Военная форма солдата	3 шт
	Стеллаж мебельный	2 шт.
	Мебель мягкая Агата	1 компл.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2024 по 25.12.2024 в детском саду проводилось анкетирование, включающее вопросы по 3 блокам. В опросе приняли участие 33 семей (88% от общего числа семей воспитанников) и получены следующие результаты:

Блок 1. «Оснащенность детского сада» По итогам анкетирования 83% родителей согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. 84 % согласны, что в детском саду есть все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

79% родителей согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов. В то же время только 61% опрошенных согласны с тем, что на участке детского сада созданы условия для двигательной активности каждого ребёнка. Это обусловлено аварийным состоянием физкультурной площадки и отсутствием современных малых форм на прогулочных верандах и участках групп.

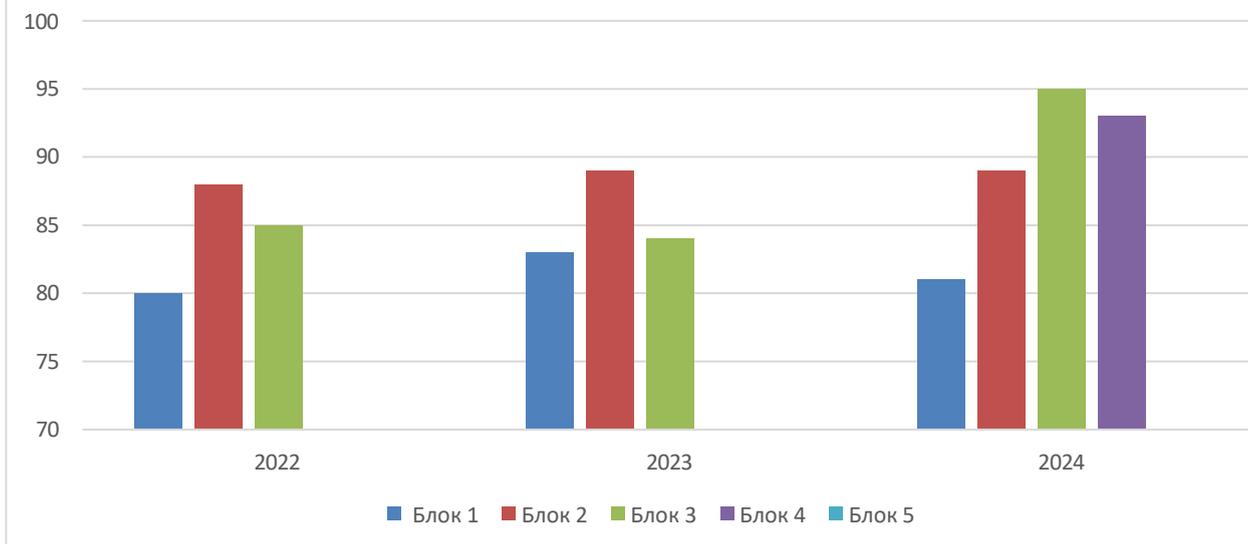
Блок 2. «Квалифицированность педагогов» По итогам анкетирования 90% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты. 89 % родителей согласны, что воспитатели группы создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

Блок 3. «Развитие ребенка» По итогам анкетирования 93,5 % родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 86 % родителей считают, что в детском саду есть все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы, только 6% родителей – затруднились ответить. Опрошенных считают, что благодаря посещению детского сада ребёнок за год многому научился, стал легче вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Блок 4. «Информированность родителей» По итогам анкетирования 100 % родителей состоят в группах детского сада в социальных сетях, 88% отмечают достаточный объём информации о жизнедеятельности детей в детском саду, которую педагоги размещают в чате группы и соцсетях. Основными источниками информации о жизни ДОО остаются стенды, сайт, педагоги.

Блок 5. «Организация питания и ЗОЖ» По итогам анкетирования 100 % родителей отмечают источником получения информации о питании в детском саду стенды в раздевальной комнате и лишь 16% знакомятся с меню на сайте ДОО. 64% опрошенных считают питание в ДОО разнообразным и сбалансированным, а 26% -затрудняются ответить на данный вопрос. 81% реципиентов считают, что сотрудниками ДОО созданы все условия по сохранению здоровья воспитанников, удовлетворяющие требованиям САН Пин. 87% считают, что педагогами регулярно ведётся работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни, а также 86% - удовлетворены качеством медицинской помощи в ДОО (своевременное информирование о состоянии здоровья детей, организация выездных медицинских осмотров, прививочная компания и др.).

Сравнительный анализ показателей анкетирования родителей



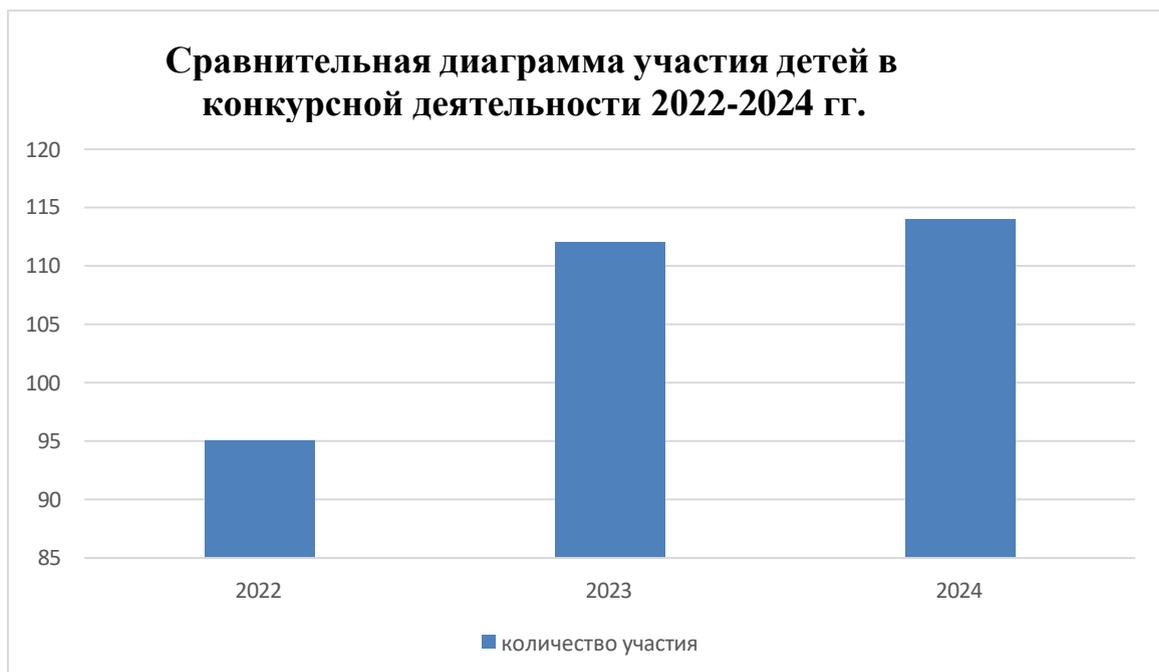
Сравнительная диаграмма показывает стабильно высокие отзывы родителей о результатах деятельности педагогов и сотрудников Детского сада. В 2024 году в анкету были добавлены 2 новых блока вопросов, касающихся питания и здоровья сбережения детей и информированности родителей о жизни детского сада. В 2024 году для более полного охвата анкетированием законных представителей воспитанников и создание ещё более объективной оценки сбор информации был перенесён в Яндекс-форму.

Достижения воспитанников МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» 2024 год

№ п/п	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Результат участия в конкурсах
1	Уральскими тропами: путешествие по календарю»	ИРРО	10 участников, сертификаты
2	Городской конкурс-марафон «Вкусный ПДД-2024» в рамках областного профилактического мероприятия «Горка»	Отделение Госавтоинспекции г. Лесной	13 участников, грамота победителя
3	Социальная акция «Засветись со школой РОСАТОМА» номинация: «ПДД со вкусом»	Администрация ГО «Город Новоуральск»	13 участников, грамота призера (2 место)
4	Акция «Засветись со школой РосАтома» в номинации: «Лучшая семейная ПДД-рамка»	Администрация ГО «Город Новоуральск»	10 участников, диплом победителя
5	Городской конкурс "Полицейский дядя Стёпа - 2024"!	ОМВД России по ЗАТО г. Лесной	Диплом победителя

6	Городской конкурс детского творчества, посвященный 375-летию пожарной охраны	ФГКУ СУ ФПС №6 МЧС России, г. Лесной	17 дипломов участников
7	Конкурс чтецов «Спортивные строки»	Центр тестирования ВФСК ГТО , г. Лесной	3 диплома участников
8	Кросс Золотая Осень	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	10 дипломов участников
9	Декада бега	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	10 дипломов участников
10	Кросс Наций	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	3 семьи
11	Городской фестиваль «Русские шашки»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 диплома участников
12	Праздник гимнастик «Планета Спорта»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	12 дипломов участников
13	Спортивные надежды Лесного	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	8 дипломов участников
14	Городской фестиваль «Мой первый мастер-класс»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	4 участника, диплом победителя
15	Городской конкурс чтецов, посвященный «Дню Пограничника»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	1 диплом участника
16	V Фестиваль детского анимационного творчества дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Снежные мультярики»	Администрация ГО «Город Снежинск»	5 участников, сертификат муниципального этапа
17	Всероссийский конкурс рисунков "Мой любимый снеговик"	ООО "ВШДА", г. Екатеринбург	17 дипломов призеры 2-3 места

18	Всероссийский конкурс рисунков "Эти славные ежи!"	ООО "ВЩДА", г. Екатеринбург	15 дипломов призеры 2-3 места
19	Всероссийский конкурс рисунков "Этот прекрасный женский день!"	ООО "ВЩДА", г. Екатеринбург	23 диплома, призёры 2-3 степени
20	Игровой марафон по познавательному развитию для детей и их родителей «Сказочная карусель», в рамках методического объединения «ИграйМир»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Дипломы участников



Из сравнительной диаграммы видно, что на протяжении последних трёх лет растёт число участия воспитанников в конкурсной деятельности различного уровня.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие трудностей в материально-техническом оснащении групп детского сада для организации разновозрастных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Для решения данной проблемы необходимо и в 2025 году выйти с ходатайством к руководителю ОУ и главному распорядителю бюджетных средств о выделении финансовых средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	день	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	день	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	44/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	44/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек / %	0 / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	40
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/ 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9 /69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9 / 69%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/ 46%
1.8.1	Высшая	человек / %	1 / 8%
1.8.2	Первая	человек / %	5 / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	1 До 5 лет	человек / %	1 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет человек/%	человек / %	1 / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	13/44
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	4,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.