

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
(МБОУ СОШ №8)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №8 с/п «Детский сад
«Белочка» Протокол № 4 от. 12.04.
2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
структурное подразделение «Детский сад «Белочка»
за 2023 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурное подразделение «Детский сад «Белочка»
Руководитель (и.о. директора)	Стрелков Михаил Андреевич
Адрес организации	624213 Свердловская область, г. Лесной, п. Чащавита, ул. Клубная, 1а
Телефон, факс	8(908) 924 75 97
Адрес электронной почты	dou5@edu-lesnoy.ru
Учредитель	.Администрация городского округа «Город Лесной».
Год ввода в эксплуатацию	16апреля 1989 года
Лицензия	От 12.05.2012 №15969 Серия 66Л01 0003339 на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно.

Предмет деятельности учреждения - Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности в получении дополнительного образования; создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности учреждения;

а) образование дошкольное;

б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;

в) дополнительное образование детей.

Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурное подразделение «Детский сад «Белочка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка Чащавита, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания -1142,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 695 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа, в состав которой вошли руководитель СП Д/С «Белочка», и воспитатели ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г
- скорректировали план график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 3 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
Группа младшая разновозрастная	От 1 года до 3х лет	№1	2
Группа средняя разновозрастная	С 3х до 5ти лет	№ 12	2
Группа старшая разновозрастная	С 5ти до 7ми лет	№13	3

Фактическая численность воспитанников - 7 детей. Прослеживается ежегодное уменьшение количество воспитанников в каждой возрастной группе. Это объясняется уменьшением рождаемости за последние 3 года среди жителей посёлка Чашавита и отсутствием притока новых жителей посёлка с детьми дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении на сегодняшний момент нет детей - инвалидов и детей ОВЗ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023, а также на степени участия родителей в совместных образовательных мероприятиях на уровне ДООУ и города. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить «Фестиваль игры», осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе и массовые гуляния, с опорой на народные праздники, с активным участием родителей на всех этапах. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, а также при благоприятной эпидемиологической обстановке включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>№</i>	<i>Характеристика семей</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1.	Всего семей:	5	100
	Полные	3	60
	Неполные	2	40
	Опекунские		
	Итого	5	100
2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	2	40
	2-х детей	2	40
	3-х детей		
	4-х и более детей	1	20
	Итого:	5	100
3.	Возраст родителей:		
	Несовершеннолетние		
	от 20 до 30	2	25
	от 30 до 40	5	62,5
	старше 40 лет	1	12,5
	Итого:	8	100
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	2	25
	среднее специальное образование	4	50
	среднее образование	1	12,5
	неполное среднее образование	1	12,5
	Итого:	8	100
5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	2	25
	ФГУП ЭХП		
	военнослужащий		
	коммерческие организации	2	25
	Безработные	2	25
	другие	2	25
	Итого:	8	100
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	3	60
	Общежитие		
	коммунальное жильё		
	съёмное жильё	1	20
	совместное проживание с родителями	1	20
	Итого:	5	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательно - речевому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

1) художественно-эстетическое:

- Кружок «Волшебные ладошки» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)

2) познавательно - речевого:

- Кружок «Грамотейка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)

- Кружок «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество детей	
	2022 год	2023 год
Кружок «Волшебные ладошки» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)	3	2
Кружок «Грамотейка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)	5	3
Кружок «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)	3	2
Итого	11	7

В дополнительном образовании, организованном специалистами ДОО, в 2023 году задействовано 7 ребѐнка, что составляет 100 % от общего числа воспитанников детского сада.

Снижение числа воспитанников посещающие платные услуги произошло в связи:
- с общим уменьшением количества воспитанников ДОО;

В городских учреждения культуры и спорта дети не занимаются

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает значительное снижение показателя по охвату в связи с удалением посѐлка Чашавита от объектов культуры г. Лесной, и нестабильностью транспортного сообщения между п. Чашавитой и г. Лесной.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство учреждением, -обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,-распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,-издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,-налагает взыскания и прекращает трудовые отношения, - обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, -утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,-заключает Коллективный договор,-контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения, -осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,-осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня воспитательной работы с детьми,- внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового опыта,- обсуждение Устава учреждения, дополнение и изменение,- обсуждение выполнения приказов, инструкций и других нормативных документов, годового плана работы, мер по укреплению здоровья воспитанников, выполнение образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- принимает Устав учреждения,- осуществляет участие в определении основных направлений развития детского сада,- заслушивает отчет директора ОУ, руководителя сп по итогам работы,- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности,- обсуждает годовой план работы, решает вопрос о необходимости внесения изменений,- рассматривает вопросы охраны, безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей,

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, - заслушивает отчеты заведующего о расходовании средств, выполнении мероприятий по устранению нарушений проверок, - обсуждает вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы: Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	1 детей - 50 %
Отставание на 1эпикризный срок	1 детей – 50 %

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	-	-	4	80	1	-20	4	80%
Качество освоения образовательных областей	-	-	20	20	6	-	26	80%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет определения качества освоения ООП Детского сада. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад в летний период скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Показатель сформирован																
Показатель в стадии формирования																
Показатель не сформирован																
ИТОГО																

ОО «Физическое развитие»						
Количество детей, поступающих в школу с 6-5 лет	Физическая культура			Здоровье		
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ
Всего						
Показатели						
Показатель сформирован						
Показатель в стадии формирования						
Показатель не сформирован						
ИТОГО						

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Межрегиональное управление ФМБА России;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. 0,5 вакантной ставки - воспитателя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 человек,

включая 1 специалиста из числа внешних совместителей Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 1 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 1 / 2,5.

За 2023 год 1 педагогический работник отказался проходить процедуру аттестации на 1 КК и прошел процедуру соответствия занимаемой должности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

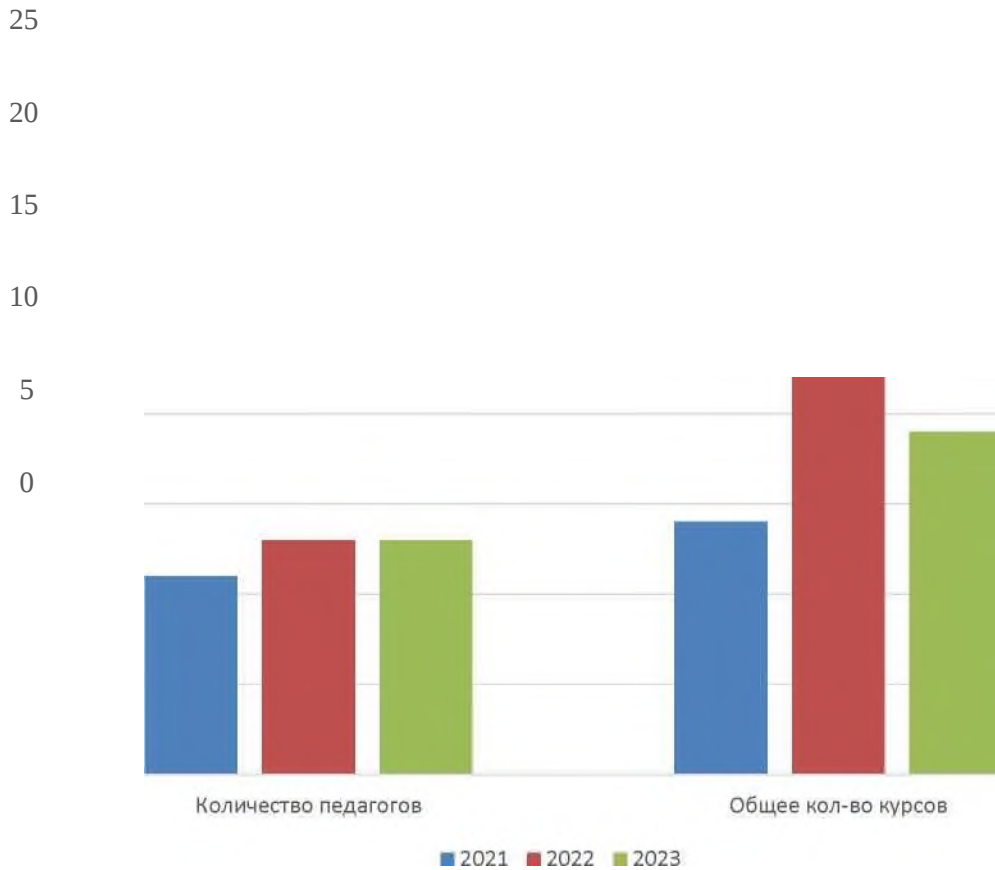
Количество педагогических и руководящих работников в учреждении по штатному расписанию	8
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (считаем педагога 1 раз)	8
Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	8
% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов	100%
выдано свидетельств -	0
выдано удостоверений	8
выдано сертификатов	2
выдано дипломов	0
не считаем ИМЦ, так как это не курсы, а мастер-классы (например, «Применение интерактивной доски SMART...»), для образовательной деятельности необходима лицензия	
- количество педагогических работников, обучившихся очно	0
- количество педагогических работников, обучившихся дистанционно	8
- количество педагогических работников, участников вебинаров	2
количество педагогических работников, не прошедших ОП «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения»	0
- количество руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	1
переподготовка	0

Повышение квалификации

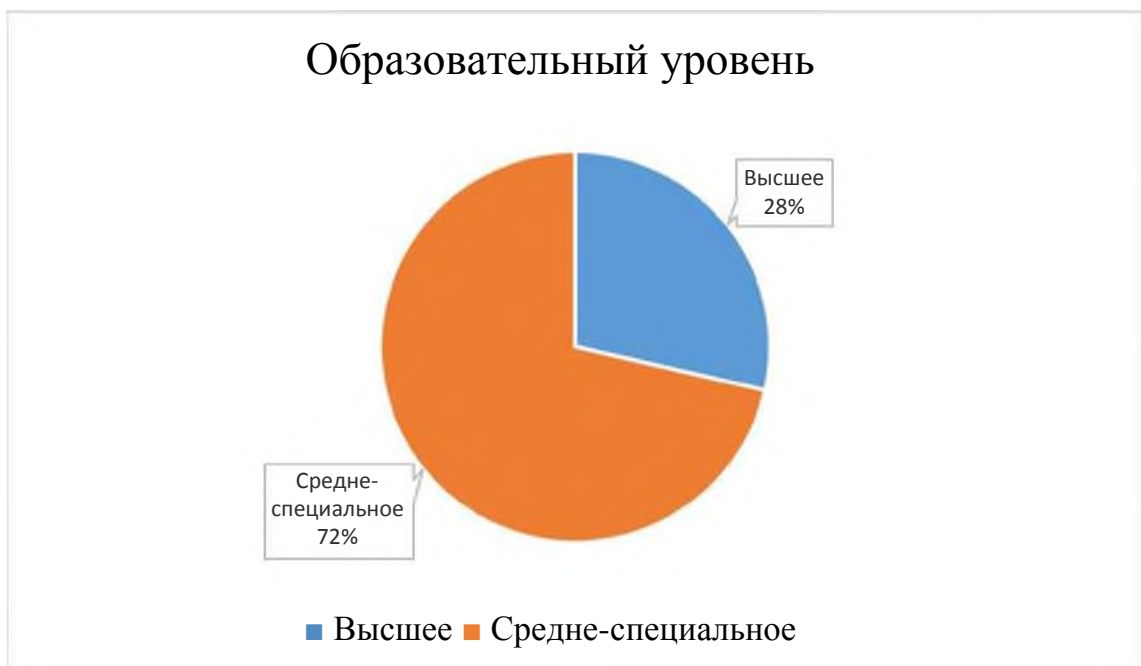
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сравнительная диаграмма за 2021-2023 гг.



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в последние два года остаётся неизменным. Это объясняется высоким уровнем ответственности педагогического коллектива, своевременным знакомством с новыми документами и желанием соответствовать профессиональному стандарту педагога.



Распределение педагогов по стажу:

До 1 года – 0

От 3 до 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 лет – 2

От 15 до 20 лет – 2

Свыше 25 лет – 1

Распределение по возрасту:

25 – 29 – 1; 30 – 34 – 0; 35 – 39 – 1; 40 – 44 – 2; 45 – 49 – 1; 50 – 55 – 3;

Возрастное распределение осталось практически неизменным по сравнению с 2022 годом. Наблюдаются незначительные изменения, обусловленные физиологической нормой человека. Категорированность: 4 педагога с 1 ККФ; 3 педагога с соответствием занимаемой должности

**Достижения воспитанников МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения
«Детский сад «Белочка» 2023 год**

Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурса	Участники конкурса	Результат участия в конкурсах
Муниципальный уровень			
Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	ГО «город Лесной», МКУ «Отдел культуры»	5 детей	Диплом участника
«Уральская лыжня-2023»	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО "Город Лесной"	2 семьи	Памятные призы
Городской фестиваль чтецов «в моей Вообразилии»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 ребёнка	Диплом участника
Творческий конкурс «Поздравительная открытка для Деда Мороза»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	3 ребёнка	Диплом участника
Городской конкурс елочной (уличной) игрушки	МБУДО ДШИ МУП Технодом	5 детей	Диплом за 1 место
Региональный уровень			
Творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	ОАО «РЖД»	1 ребёнок	Диплом участника
XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка»	Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Аврора»	3 ребенка	Дипломы 1 и 2 степени

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие трудностей в материально-техническом оснащении групп детского сада для организации разновозрастных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Для решения данной проблемы необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к руководителю ОУ и главному распорядителю бюджетных средств о выделении финансового средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	7 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	7/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек / %	0 / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	2/28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/ 14,28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5 / 71,42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5 / 71,42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	3/ 42,85%
1.8.1	Высшая	человек / %	0%
1.8.2	Первая	человек / %	3/ 42,85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	1 До 5 лет	человек / %	1 / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет человек/%	человек/%	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности	человек / %	1 / 14%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	7/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	4,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.