

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 8)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель (исполняющий обязанности директора)	Стрелков Михаил Андреевич
Адрес организации	624213, Свердловская область, г. Лесной, п. Таёжный, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	8(34342)99700, факс не имеется
Адрес электронной почты	sch8@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	01.09.1969
Лицензия	от 12.05.2012 № 15969, серия 66ЛО1 № 0003339
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.10.2014 № 8048, серия 66АО1 № 0001396

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в посёлке Таёжный городского округа «Город Лесной». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процент – в п. Таёжный, 25 процентов – в близлежащем поселке Чащавита.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профорориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам:

- «3D-моделирование» технической направленности;
- «Театр на английском» социально-гуманитарной направленности;
- «Баскетбол», «Футбол», «Витязь» физкультурно-спортивной направленности;
- «Музейное дело» туристско-краеведческой направленности.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности реализуются программы:

Направление	Название кружка/секции	Классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-10
Социальное	«Россия – мои горизонты»	6-10
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1
Социальное	Самоделкин	
Социальное	Финансовая грамотность	2
Общеинтеллектуальное	Развитие логики и алгоритмики	2
Общекультурное	Художественная практика	2
Общекультурное	Работа с текстом	3
Духовно-нравственное	Здорово быть здоровым	4
Общеинтеллектуальное	Геометрия вокруг нас	4
Общекультурное	Работа с текстом	4
Социальное	Функциональная грамотность	4
Физкультурно-спортивное	ОФП	1-4, 5-6
Социальное	Путь к успеху	5
Общекультурное	Изучаем край родной	6
Социальное	Будь здоров	7
Социальное	Функциональная грамотность	9

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности дополнительном образовании										
Ступень	На начало 2023-2024 учебного года					На конец 2023 года				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	32	100	12	38		32	100	38		
II	52	94	9	17	1	50	96	9	18	1
III	7	86	2	29	1	7	86	2	29	1
Всего	91	96	23	25	2	89	98	49	54	2

Данные таблицы отражают абсолютный показатель занятости обучающихся в начальной школе в объединениях образовательной организации, около 40% - занятость в учреждениях дополнительного образования. Подавляющее большинство обучающихся

основной и старшей школы также заняты в школьных кружках, в меньшей степени обучающиеся заняты в учреждениях дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей,
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (31.05.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	5	83	2	33	0	0		0	1	17	1	17
6	10	9	90	1	10	0	0		0	1	10	1	10
7	9	6	67	1	11	0	0		0	3	33	3	33
8	14	9	64	2	14	0	0		0	5	36	5	36
9	11	10	91	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0
Итого	50	39	78	6	12	0	0	1	2	10	20	10	20

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (31.12.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	3	15	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (31.12.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	5	71	0	0	0	0	0	2	29	0	0	0
7	13	7	54	1	8	0	0	1	8	5	38	0	0
8	10	6	60	1	10	0	0	0	4	40	0	0	0
9	15	9	60	0	0	0	0	1	7	5	33	0	0
Итого	50	32	64	2	4	0	0	2	4	16	32	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (31.12.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	6	86	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0

На окончание 2023 года (2 полугодие 2023-2024 учебного года) успеваемость по школе составила 65%. Качество образования 6%. Тенденция к снижению показателей, однако среди обучающихся (потенциальных хорошистов) есть те, кто имеет пониженные оценки по разным предметам и за разные учебные периоды (четверти). Прогноз по данным детям: завершение учебного года с повышенным результатом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего в классе	8 чел.		
Выполняли работу (чел.)	6	6	6
Успеваемость (%)	100	100	83
Качество (%)	33	16,7	33
Подтвердили отметку в журнале (чел.)	4	5	3
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий период	1	1	2
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущий период	1	0	1

5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
Всего в классе	6 чел.			
Выполняли работу (чел.)	4	5	6	5
Успеваемость (%)	25	40	50	60
Качество (%)	0	0	16,7	20
Подтвердили отметку в журнале (чел.)	1	4	2	1
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий период	3	1	4	4
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущий период	0	0	0	0

6 класс

	Русский язык	Математика	География	История
Всего в классе	10 чел.			
Выполняли работу (чел.)	9	9	10	9
Успеваемость (%)	78	44,4	100	55,56
Качество (%)	33	0	0	0
Подтвердили отметку в журнале (чел.)	6	6	6	4
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий период	3	3	4	5
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущий период	0	0	0	0

7 класс

	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	История
Всего в классе	9 чел.				
Выполняли работу (чел.)	8	6	8	8	8
Успеваемость (%)	50	33	37,5	37,5	62,5
Качество (%)	12,5	0	25	0	12,5
Подтвердили отметку в журнале (чел.)	4	2	3	2	5
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий период	4	4	5	6	3
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущий период	0	0	0	0	0

8 класс

	Русский язык	Математика	Биология	География
Всего в классе	14 чел.			
Выполняли работу (чел.)	11	7	10	9
Успеваемость (%)	63,6	37,5	80	55,56
Качество (%)	27	0	0	0
Подтвердили отметку в журнале (чел.)	9	4	4	3
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущий период	1	3	6	6
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущий период	1	0	0	0

Выводы: Результаты Всероссийских проверочных работ остаются низкими в основной школе. Показатель «успеваемость» наиболее высокий по биологии в 9 классе, географии в 6 классе. Наиболее низкий результат по русскому языку в 5 классе, математике в 7 классе. Большинство участников ВПР показывают результат ниже, чем отметка в журнале за предыдущий период. Более половины результатов, не соответствующих отметке в журнале.

Сравнение результатов ВПР за 2 года

4 классы

Предмет	Качество знаний								Сравнение качества знаний (начало и конец учебного года)		Сравнение отчетов по журналу (школьный уровень)						
	Сентябрь 2022 год				Апрель-май 2023 год						Сентябрь 2022 год			Апрель-май 2023 год			
	«2»		«4» и «5»		«2»		«4» и «5»		«2»	«4» и «5»	Понижили	Повысили	Объективность	Понижили	Повысили	Объективность	
	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа									
4 класс																	
Русский язык	7,33	40,0	61,47	40,0	5,8	16,67	74,45	33,33	-	23,33	-6,67	40,0	0,0	-40,0	16,67	16,67	0,0
Математика	3,92	20,0	79,3	40,0	2,57	16,67	83,04	16,67	-3,33	-23,33		40,0	0,0	-40,0	16,67	0,0	-16,67
Окружающий мир	0,96	0,0	77,24	60,0	1,12	16,67	87,91	33,33	+16,67	-26,67		0,0	20,0	+20,0	33,33	16,67	-16,67

5-8 классы

Предмет	Качество знаний								Сравнение качества знаний (начало и конец учебного года)		Сравнение отчетов по журналу (школьный уровень)					
	Сентябрь 2022 год				Апрель-май 2023 год						Сентябрь 2022 год			Апрель-май 2023 год		
	«2»		«4» и «5»		«2»		«4» и «5»		«2»	«4» и «5»	Понижили	Повысили	Объективность	Понижили	Повысили	Объективность
	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа								
5 класс																
Русский язык	16,25	20,0	44,75	20,0	21,06	75,0	45,97	0,0	+55,0	-20,0	40,0	0,0	-40,0	75,0	0,0	-75,0
Математика	16,08	71,43	53,05	0,0	11,48	60,0	59,93	0,0	-11,43	Нет	71,43	0,0	-71,43	20,0	0,0	-20,0
Биология	17,59	20,0	43,98	20,0	10,87	50,0	49,91	16,67	+30,0	-3,33	80,0	0,0	-80,0	66,67	0,0	-66,67
История	21,19	44,44	36,23	11,11	15,75	40,0	44,11	20,0	-4,44	+8,89	66,67	0,0	-66,67	80,0	0,0	-8,0
6 класс																
Русский язык	22,29	55,56	37,88	11,11	25,84	22,22	38,7	33,33	-33,34	+22,22	77,78	0,0	-77,78	33,33	0,0	-33,33
Математика	23,9	66,67	29,35	11,11	22,29	55,56	37,5	0,0	-11,11	-11,11	66,67	0,0	-66,67	33,33	0,0	-33,33
Биология	21,71	77,78	30,86	0,0	13,46		42,21				88,89	0,0	-88,89			
История	9,58		35,64		14,8	44,44	26,8	0,0						55,56	0,0	-55,56
География	2,35		50,58		6,12	0,0	49,8	0,0						40,0	0,0	-40,0
Обществозн.	9,8	0,0	47,55	25,0	7,21		45,49				100,0	0,0	-100,0			

7 класс																
Русский язык	30,28	61,54	26,61	15,38	24,95	50,0	30,83	12,5	-11,54	-2,88	69,23	0,0	-69,23	50,0	0,0	-50,0
Математика	17,82	91,97	37,19	0,0	18,6	66,67	35,6	0,0	-25,3	Нет	75,0	0,0	-75,0	66,67	0,0	-66,67
Физика	25,0	100,0	30,55	0,0	11,22		34,4				90,91	0,0	-90,91			
Биология	4,55		38,64		24,51	62,5	33,33	0,0						75,0	0,0	-75,0
История	3,57		30,85		18,38	37,5	37,25	12,5						37,5	0,0	-37,5
География	37,21		15,11		49,94		9,85									
Обществознание	13,04	0,0	38,34	10,0	8,78		38,51				71,43	0,0	-71,43			
Англ. язык	40,32	86,67	18,3	6,67	34,1	62,5	22,39	25,0	-24,17	+18,33	86,67	0,0	-86,67	62,5	0,0	-62,5
8 класс																
Русский язык	34,59	70,0	27,57	0,0	32,61	36,36	32,39	27,27	-33,64	+27,27	100,0	0,0	-100,0	9,09	9,09	0,0
Математика	24,73	88,89	16,49	0,0	21,86	62,5	30,96	0,0	-26,39	нет	88,89	0,0	-88,89	50,0	0,0	-50,0
Физика	38,48	100,0	31,55	0,0	20,0		31,35				100,0	0,0	-100,0			
Химия	5,8		50,73		3,75		36,25									
Биология	19,51		9,76		2,94	20,0	45,88	0,0						60,0	0,0	-60,0
История	13,71	55,56	32,67	0,0	9,66		40,91				77,78	0,0	-77,78			
География	30,37		19,26		37,68	44,44	14,49	0,0						66,67	0,0	-66,67
Обществознание	16,22		38,74		2,4		44,8									

Качество знаний		Результаты ниже городских
		Результаты лучше городских
Сравнение школьных результатов		Результаты ухудшились
		Результаты улучшились

Выводы: большинство результатов ВПР ниже как по показателю «успеваемость», так и «качество знаний». Отсутствуют неудовлетворительные результаты по окружающему миру в 4 классе, обществознанию в 6 и 7 классах, по географии в 6 классе меньше на 3, 62% неудовлетворительных результатов по русскому языку в школе, чем по городу. Ухудшение школьных результатов по большинству ВПР.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации: 540101 - МБОУ СОШ № 8

4-й класс

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	56,25	24,3	21,51
Естественнонаучная грамотность	14,29	34,59	29,98
Математическая грамотность	62,07	19,36	17,7
Читательская грамотность	59,09	23,18	20,18

Доля выполнения заданий по школе выше, чем по муниципалитету и региону. В меньшей степени учащиеся школы справились с заданиями естественно-научной направленности.

8-й класс

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	15,18	30,98	27,06
Глобальные компетенции	4,76	21,82	22,01
Естественнонаучная грамотность	20	26,57	25,45
Креативное мышление	0	28,57	21,79
Математическая грамотность	7,46	29,08	23,7
Финансовая грамотность	50	54,44	41,64
Читательская грамотность	20,69	38,11	32,43

Доля выполнения заданий в два раза ниже по школе, чем по муниципалитету и региону.

Доля выполнения заданий по финансовой грамотности по школе выше, чем по региону.

Доля выполнения заданий по остальным направлениям функциональной грамотности ниже, чем по муниципалитету и региону. Никто из учащихся школы не справился с заданиями по направлению ФГ «Креативное мышление».

Индекс функциональной грамотности обучающихся Школы

Код РБДО	НОО	ООО
540101	0,563	0,152

В 2023 году Школа включена в региональный проект Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – «ШАНС».

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году состоялась для выпускников 9 класса. Параллель 11 класса отсутствовала.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Количество обучающихся, получивших отметку выше годовой	Количество обучающихся, получивших отметку ниже годовой

Русский язык	10	5	3	2
Математика	10	8	0	2
Физика	1	1	0	1
Информатика и ИКТ	8	5	0	3
Биология	7	3	3	2
География	3	2	0	1
Обществознание	1	0	0	1

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	5					
2022	6	0	0	6	-	-	-	-	-
2023	10	6	0	3	-	-	-	-	-

В 2021, 2022 годах все выпускники 9 класса продолжали обучение в средних профессиональных организациях. В 2023 году в МБОУ СОШ открыт 10 класс, где большая часть выпускников основного общего образования продолжила получение общего образования.

Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап

Динамика участия обучающихся школьном этапе ВсОШ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников	46	64	53	44	52	55

Распределение участников ШЭ ВсОШ по предметам

Предмет	Экономика	История	Обществознание	Физика	Русский язык	Биология	География	Английский язык	Литература	Астрономия	ОБЖ	Физическая культура (м)	Физическая культура (д)	Математика
Количество участников	3	5	1	5	20	5	4	14	14	1	10	18	23	1

Победители и призеры ШЭ ВсОШ

История	Русский язык	Биология	ОБЖ	Физическая культура (м)	Физическая культура (д)	Математика
2	5	1	2	6	23	7

Муниципальный этап

Биология	ОБЖ	Физическая культура (м)	Физическая культура (д)
1	1	1	1

Значимые результаты внеурочной деятельности

Название мероприятия	Уровень	Участник, класс	Результат	Руководитель
Образовательное событие «Школа проектов. 10 сезон»	Всероссийский	Бабайцев Савелий, 8 класс	Полуфиналист	Потапова Юлия Викторовна
Образовательное событие «Школа проектов. 10 сезон»	Всероссийский	Благинина Софья, 6 класс	Полуфиналист	Потапова Юлия Викторовна
Образовательное событие «Школа проектов. 10 сезон»	Всероссийский	Петрова Юлия, 8 класс	Полуфиналист	Потапова Юлия Викторовна
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» амма развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	1 класс, 2 класс	Участники	Комарова Светлана Николаевна, Чернильцева Евгения Алексеевна
Фестиваль детского медиаторчества «Атом-медиа» (в рамках проекта «Школа Росатома»)	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Криницин Тимофей, 6 класс	Финалист в номинации «Печатная журналистика: интервью»	Щапова Ирина Николаевна

Областной конкурс художественного слова для учащихся 1-4 классов «Читалочка»	Муниципальный этап	Бабайцев Егор, 4 класс	1 место	Трапезникова Татьяна Ивановна
Городской творческий конкурс «Ёлка ГТО»	Муниципальный	Мальцева Милана, 4 класс	3 место	Коврижных Елена Константиновна
Городской творческий конкурс «Ёлка ГТО»	Муниципальный	Николенко Артем	1 место	Чернильцева Евгения Алексеевна
Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!»	Муниципальный всероссийского конкурса	Мальцева Милана, 4 класс	3 место	Коврижных Елена Константиновна
Городская квест-игра «В мире роботов»	Муниципальный	Команда учащихся 1-2 классов	Победитель в номинации «Необычное инженерное решение»	Комарова Светлана Николаевна, Чернильцева Евгения Алексеевна
Школа РосАтома Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Команда 1-2 классов	Призер	Комарова Светлана Николаевна, Чернильцева Евгения Алексеевна
Конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения Б. Заходера	Муниципальный	Белова Юлианна	3 место	Чернильцева Евгения Алексеевна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-10-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика управленческой команды

Количество должностей заместителей директора – 5 (с учетом руководящих работников структурных подразделений (два детских сада). Количество заместителей в школе – 3, один из них исполняет обязанности директора. Стаж управленческой деятельности: 1 чел. – 16 лет, 1 чел. – 1, 5 года, 1 чел. – менее года. Длительность совместной работы – менее года. Проблема нестабильности состава управленческой команды.

Характеристика педагогического коллектива

В педагогическом коллективе - 15 основных работников, 8 внешних совместителей (1 – учитель обществознания, 1 - учитель математики, 1 – учитель физической культуры, 1 учитель музыки, 2 – педагоги дополнительного образования, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, учитель-дефектолог). Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Все педагоги ведут предметы по профилю своей профессиональной подготовки кроме одного (учитель начальных классов имеет специальность «Русский язык и литература», квалификацию «Учитель русского языка и литературы средней школы»). В штатном расписании предусмотрены 1 ставка учителя-логопеда, 0,5 ставки учителя-дефектолога, 0,5 ставки педагога-психолога. Из них заняты специалистами, внешними совместителями, 0,3 ставки учителя-логопеда, 0,25 – ставки учителя дефектолога, 0,5 ставки педагога-психолога. Остальные доли ставок вакантные. Существует проблема большой нагрузки отдельных педагогов (учитель математики; учитель химии, биологии, географии - нагрузка более 1,5 ставок), наличие внешних совместителей.

Средний возраст педагогов – 49,9 лет.

Девять человек (60%) прошли диагностику уровня сформированности предметно-методических компетентностей (результаты диагностики размещаются в личных кабинетах педагогов), 7 из них прошли обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Ежегодно проходит курсовую подготовку более 80% педагогов.

Организация дополнительного профессионального образования педагогов в 2023 году:

Тема курсовой подготовки	Организатор	Количество часов	Количество человек
«Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки»	Академия Минпросвещения	100	2
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	72	7

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Нижнетагильский филиал ИРО	36	2
«Использование авторского метода «Минипроекты» в процессе организации проектной деятельности и при формировании функциональной грамотности»	г. Глазов. Стажировка	24	1
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ГАОУ ДПО СО ИРО	36	2
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	36	1
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Цифровая экосистема ДПО	31	1
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	72	1
«Современные практики наставничества воспитательно-патриотической направленности, в т.ч. казачий компонент»	АНО ДПО «Академия государственной и казачьей службы»	72	1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	250	0	18709
из него:		238	0	8671
учебники	02			
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	12	0	9909
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:		250	0	18580
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	129
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	61	46	23
из них:		22	22	10
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03	13	13	13
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	49	43	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	7		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12		
Ксероксы	15	0		

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 70 процентов.

Тем не менее, по итогам оценки качества образования в 2023 году, результатов независимых оценочных процедур, выявлены учебные дефициты в достижении предметных и метапредметных результатов обучающихся. Стабильным является отсутствие обучающихся на «4» и «5», наличие числа обучающихся, переведенных в

следующий класс условно или оставленных на повторное обучение. Остается низким показатель качества образования обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Параллель 11 класса отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (110%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (89%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (20%)
- первой		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет

- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет, инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет скорректировать работу по повышению качества образовательных достижений обучающихся.