

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**



**План мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения  
качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условия для повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

**Задачи:**

1. Выявление запроса педагогов на оказание методической помощи, на направления повышения квалификации и профессионального развития.
2. Обеспечение объективной и разноплановой экспертизы профессиональной деятельности, выявление профессиональных дефицитов педагогов.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через различные формы обучения по программам дополнительного профессионального образования.
4. Овладение педагогами инновационными методиками, технологиями и внедрение их в педагогическую деятельность.
5. Раскрытие творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.
6. Создание системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС.

**Направления развития профессиональных компетентностей педагогов**

1. Работа в методических объединениях, творческих группах.
2. Исследовательская деятельность.
3. Самообразование.
4. Инновационная деятельность, освоение и использование новых педагогических технологий.
5. Трансляция собственного педагогического опыта.
6. Повышение квалификации и профессиональное развитие.

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
<b>Выявление запроса педагогов на оказание методической помощи, на направления повышения квалификации и профессионального развития</b>			
1	Выявление профессионально-личностных затруднений и причин, потребностей в методической помощи, формирование запроса	В течение года	Заместитель директора, педагоги
	Основание:		

	- посещение уроков педагогов		
	- заявка педагога		
	- выполнение рекомендаций аттестационной комиссии		
	- мониторинг формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся; учебных дефицитов,		
	- диагностика профессиональных дефицитов педагогов		
2	Анализ запросов педагогов, определение направлений повышения квалификации педагогов	В течение года	Заместитель директора, педагоги
<b>Обеспечение объективной и разноплановой экспертизы профессиональной деятельности, выявление профессиональных дефицитов педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение года	Заместитель директора, педагоги
	- предметные и методические компетентности;		
	- психолого-педагогические и коммуникативные компетентности		
	Реализация плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогов:		
	<u>1 этап</u>		
	1. Диагностика профессиональных затруднений: самоанализ, самооценка, внешняя оценка, анкетирование, собеседование	Сентябрь	Заместитель директора, педагоги
	<u>2 этап</u>		
	1. Консультирование педагогов, разработка рекомендаций.	В течение года	Заместитель директора, педагоги
	2. Посещение уроков, взаимопосещение.		
	3. Курсы повышения квалификации		
	<u>3 этап</u>		
	1. Самопрезентация результатов аналитической работы педагогов с выявленными дефицитами а методическом совещании	Май	Заместитель директора, педагоги
	2. Разработка и обсуждение общего плана ликвидации дефицитов, актуальных для большинства педагогов в коллективе.		
	3. Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития		
2	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в процессе подготовки материалов для аттестации педагогов		

<b>Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через различные формы обучения по программам дополнительного профессионального образования</b>			
1	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	В течение года	Заместитель директора
2	Контроль реализации программ дополнительного профессионального образования		
3	Анализ эффективности курсовой подготовки		
<b>Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов</b>			
1	Овладение педагогами инновационными методиками, технологиями и внедрение их в педагогическую деятельность	В течение года	Заместитель директора
2	Сопровождение и поддержка профессионального развития педагогов		
3	Организация педагогического совета по итогам проведения внешних процедур ОКО		
4	Оказание методической помощи в организации исследовательской и проектной деятельности		
5	Проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений учащихся		
<b>Раскрытие творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня</b>			
1	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора, педагоги
2	Проведение открытых уроков и мероприятий		
<b>Создание системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС</b>			
1	Организационно-деятельностное сопровождение педагогов	В течение года	Заместитель директора, педагоги-наставники
2	Научно-методическая поддержка молодых педагогов		
3	Сопровождение и поддержка профессионального роста молодого учителя		