

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 11.04. 2023г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 8

Т.А. Игнатенко

«11» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Руководитель	Брагин Антон Вячеславович
Адрес организации	624213, Свердловская область, город Лесной, поселок Таёжный, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (34342) 9-97-00, факс не имеется
Адрес электронной почты	sch8@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Дата создания	1 сентября 1969 г.
Лицензия	№ 15969 от 12.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8048 от 01.10.2014

МБОУ СОШ № 8 расположена в поселке Таёжный городского округа «Город Лесной». 65% обучающихся проживают в п. Таёжный, 35% детей – в п. Чащавита. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 году параллель 10-11 класса отсутствовала.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-м и 5-м классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического совета, методических совещаниях, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

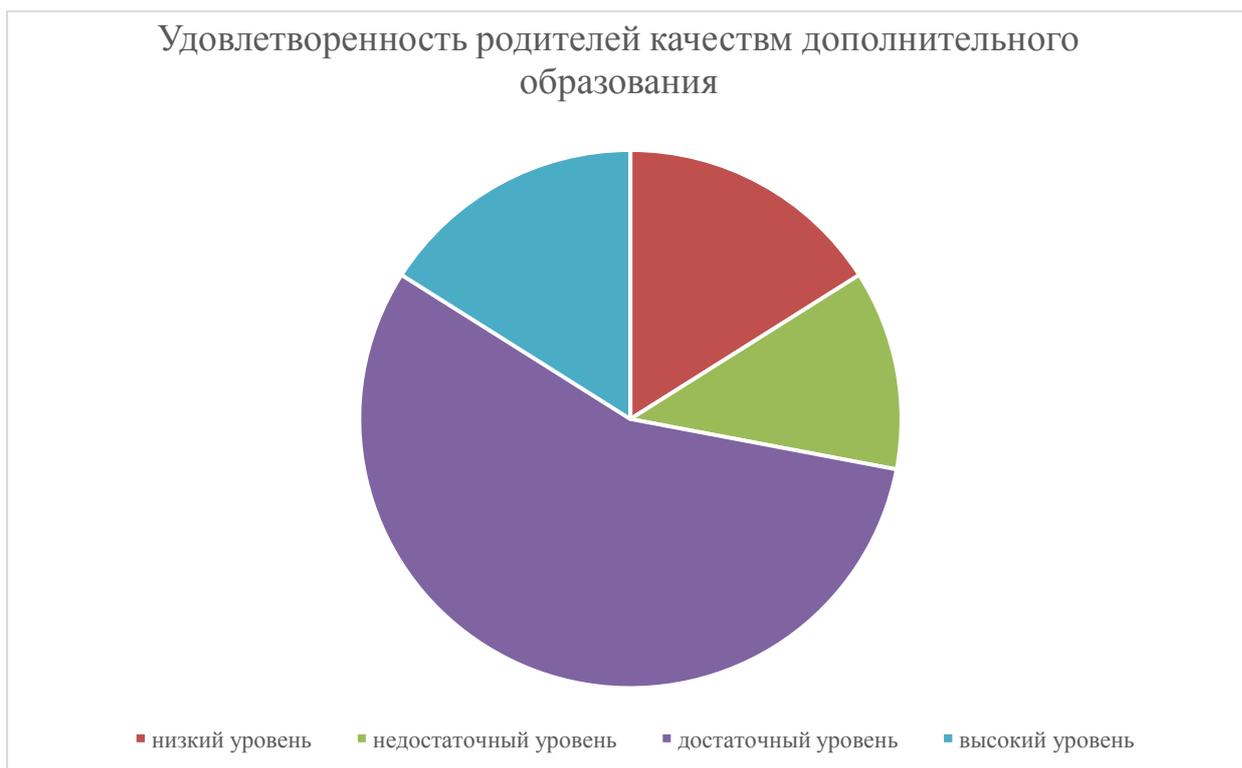
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Программы ДО	Возраст обучающихся
Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»,	11-16 лет
	«Гандбол»,	11-16 лет
	«Футбол»,	11-16 лет
	«Допризывная подготовка»	15-16 лет
Социально-педагогическая	«Занимательный английский»	10-11 лет
	«Школа примирения»	14-16 лет
	«Документоведение»	15-16 лет
Техническая	«3D-моделирование»	11-16 лет



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся на конец учебного года	117	101	97	100	88
Средняя наполняемость классов	11,7	10,1	10,8	11,1	9,8

Движение учащихся (в течение учебного года) за 5 лет

Кол-во учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
прибыло	6	3	3	3	4
- их других школ	3	1	3		3
- их других населенных пунктов	3	1		3	1
- из спецучреждения		1			
выбыло	6	5	2	5	3
- в другие школы	4	2			
- в другие территории	2	2	2	4	3
- другое		1		1	

Выбытие детей связано в основном со сменой места жительства семьи, однако переход детей в школы города также имеет место. Беспокоит очевидное и неуклонное снижение общей численности детей за последние годы. Связано это с малочисленным набором 1-х классов на протяжении последних лет, что обусловлено тем, что часть выпускников подготовительных групп уходит в школы города.

За лето выбыло 8 учеников:

Один обучающийся отчислен по личному заявлению в связи с достижением совершеннолетия.

С учетом численности выпуска девятиклассников и приема первоклассников школа открыла новый учебный год в 2022 году с численностью обучающихся 79 человек.

Таким образом, проблема сохранности контингента по-прежнему стоит достаточно остро. Особая категория детей – ученики из семей, где старшие дети обучались в школах города или перешедшие в школы города. Как следствие – безусловная перспектива перехода и младших детей в другие школы. Кроме того, наметилась тенденция стремления ухода из нашей школы слабоуспевающих и неуспевающих учеников. Если смена жительства семей – причина объективная, то переход детей по причине неудовлетворенности условий образовательного процесса требует приложения дополнительных усилий для повышения имиджа школы: реализация индивидуального подхода к каждому ученику, совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирования целостного сплоченного классного коллектива должны являться базовой частью деятельности каждого педагога.

Численность обучающихся по уровням образования за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НШ	65	60	42	41	32
ОШ	45	43	55	59	56
СШ	6	-	-	-	-

Устойчивой особенностью изменения контингента учащихся стало наличие детей с ОВЗ. В составе учащихся в прошедшем учебном году было 6. В 2021-2022 учебном году – 8 учеников. Таким образом, реализация ФГОС для детей с ОВЗ является одним из важнейших направлений нашей работы на ближайшее будущее.

Одна из важнейших задач деятельности каждой школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – обеспечение доступности образования.

Успеваемость учащихся по итогам 2021-2022 учебного года составила **84,5**, что ниже в сравнении с прошлым учебным годом (89,8) на 5,3%.

Диаграмма успеваемости обучающихся за 5 лет

Успеваемость по школе по итогам 2021-2022 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4													32
2	9	8	1	3		2				1		1		
3	10	10		3										1
4	9	8		4						1		1		9
1-4 кл.	32	26	1	10		2				2		2		42
5	10	10		1		2								10
6	11	9		2	1					2		1	1	3
7	17	12		2						5		1	4	
8	10	9								1		1		
9	8	6		1						2			2	
5-9 кл.	56	46		6	1	2				10		3	7	13
Итого	88	72	1	16	1	4				12		5	7	55

Динамика успеваемости обучающихся за 5 лет (%)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НШ	94,3	95,8	93,7	96,5	92,8
ОШ	85,4	86,4	83,6	86,4	80,3
СШ	100	-	-	-	-
По школе	92,3	92,4	87,3	89,8	84,5

Обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 1 ученица (1,2%)

На 4 и 5 окончили учебный год 16 обучающихся, что составляет 19%:

10 человек в начальной школе, 6 - в основной школе:

С одной тройкой завершили учебный год 4 чел., что составляет 4,8 %:

Качество образования по школе составило 20,2 %, что выше в сравнении с прошлым учебным годом на 6,6% (в прошлом году – 13,6 %).

На повторное обучение остались 2 чел.: обучающиеся 9 класса

С академической задолженностью завершили учебный год 13 (15,4 %) обучающихся (в прошлом году – 8) и условно переведены в следующий класс:

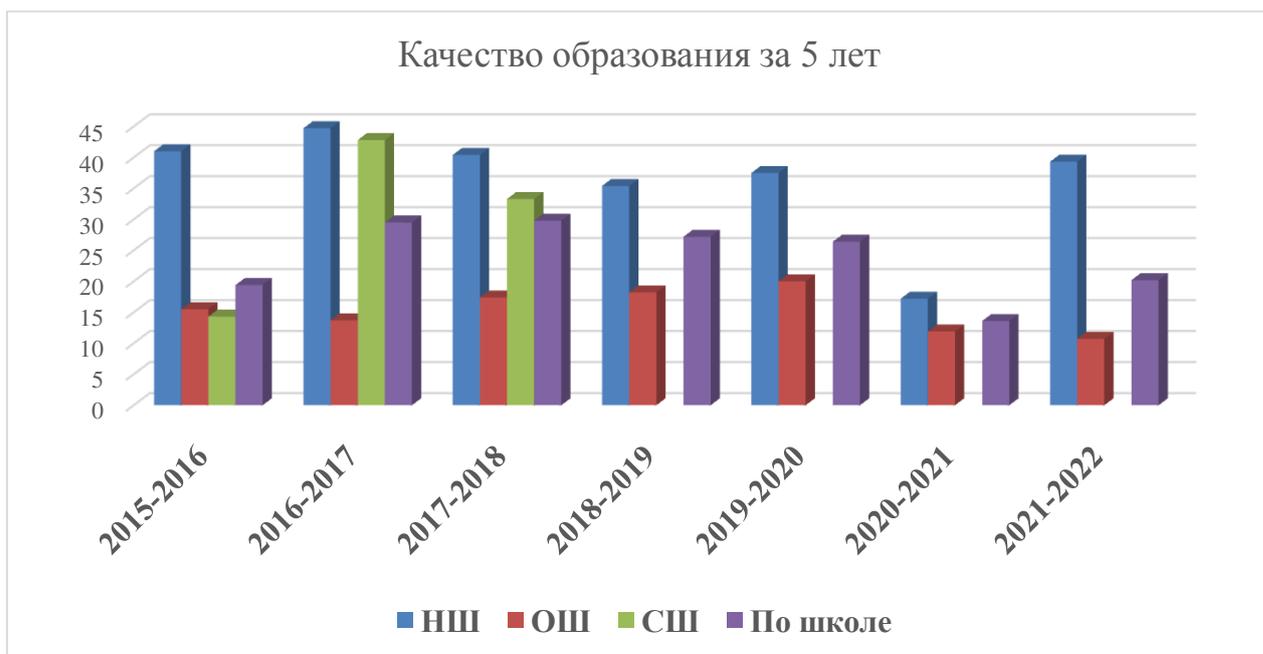
Качество образования за 5 лет (%)

Кол-во учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По школе	19,4	29,5	29,8	27,2	26,4	13,6	20,2
В начальной школе	41	44,7	40,4	35,4	37,5	17,2	39,3
В основной школе	15,5	13,7	17,4	18,2	20	11,9	10,7
В старшей школе	14,3	42,8	33,3	-	-	-	-

Диаграмма. Динамика качество образования за 5 лет по школе и уровням образования

Данные диаграммы показывают, что на протяжении 5-х лет качество образования по основной школе снижается. Это связано со увеличением числа неуспевающих на фоне снижения общей численности обучающихся, а также отсутствием классов старшей школы, куда идут, как правило мотивированные дети, ориентированные на достижение качественного образования. Показатель качества образования за истекший год вызывает тревогу. Безусловно, периоды дистанционного обучения являются фактором снижения

успеваемости, несмотря на то, что отдельным детям удавалось повысить успеваемость, благодаря контролю родителей и откровенной их помощи в учебной деятельности, но большинству детей переход от дистанционного формата обучения к очной форме обучения оказался не прост. Проблема организации дистанционного обучения имеет место. Тем не менее, приходится признать острой проблему организации обучения со слабоуспевающими детьми, а также детьми с повышенной мотивацией. Дети, окончившие учебный год с одной тройкой – это резерв хорошистов, чей потенциал недостаточно раскрыт. А дети с системной неуспешностью требуют наибольших усилий и внимания в их сопровождении по преодолению учебных дефицитов, а значит, обеспечению доступности образования.



В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе
за курс начальной школы. Осень 2022
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Код	Итоговый первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Соответствие отметок
50001	28	4	4	
50002	29	4	4	
50003	18	3	3	
50004	13	2	3	
50005	9	2	3	

Примечание



Соответствие отметок за ВПР и за учебный период

Отметка за ВПР ниже отметки за учебный период

Отметка за ВПР выше отметки за учебный период

Выполняли работу: 5 чел, 100% обучающихся

Успеваемость: 3 чел., 60%

Качество образования: 2 чел., 40%

Не справились: 2 чел., 40%

Средний балл: 3

МАТЕМАТИКА

Код	Итоговый первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
50001	12	4	4	
50002	9	3	4	
50003	8	3	3	
50004	12	4	4	
50005	2	2	3	

Выполняли работу: 5 чел., 100% обучающихся

Успеваемость: 3 чел., 80%

Качество образования: 2 чел., 40%

Не справился: 1 чел., 20%

Средний балл: 3,2

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
50001	21	4	4	
50002	20	4	4	
50003	17	3	3	
50004	22	4	3	
50005	10	3	3	

Выполняли работу: 5 чел., 100% обучающихся

Успеваемость: 5 чел., 100%

Качество образования: 3 чел., 60%

Средний балл: 3,6

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классе за курс 5 класса

РУССКИЙ ЯЗЫК

Код участника	Итоговый первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
60001	36	4	4	
60002	23	3	4	
60003	18	3	3	
60004	23	3	3	
60005	23	3	3	
60006	24	3	4	
60007	32	4	4	
60008	21	3	3	
60009	7	2	3	
60010	12	2	3	

Примечание

 Соответствие отметок за ВПР и за учебный период

 Отметка за ВПР ниже отметки за учебный период

 Отметка за ВПР выше отметки за учебный период

Выполняли работу: 10 чел., 100% обучающихся

Успеваемость: 8чел., 80%

Качество образования: 2 чел., 20%

Не справился: 2 чел., 20%

Средний балл: 3

МАТЕМАТИКА

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
60001	6	2	4	
60004	3	2	3	
60005	7	3	3	
60007	6	2	3	
60008	8	3	3	
60009	2	2	3	
60010	3	2	3	

Выполняли работу: 7 чел, 70% обучающихся

Успеваемость: 2 чел., 28,6%

Качество образования: 0 чел., 0%

Не справился: 5 чел., 71,4%

Средний балл: 2,3

БИОЛОГИЯ

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
60001	14	3	4	
60003	10	2	3	
60004	13	3	4	
60005	18	4	4	
60008	15	3	4	

Выполняли работу: 5 чел, 50% обучающихся

Успеваемость: 1 чел, 80%

Качество образования: 1 чел., 20%

Не справился: 1 чел., 20%

Средний балл: 3

ИСТОРИЯ

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
60001	9	4	4	
60002	3	2	4	
60003	2	2	3	
60004	4	3	3	
60005	4	3	4	
60007	5	3	4	
60008	6	3	3	
60009	0	2	3	

60010	3	2	3	
-------	---	---	---	--

Выполняли работу: 9 чел, 90% обучающихся

Успеваемость: 1 чел, 80%

Качество образования: 1 чел., 20%

Не справился: 1 чел., 20%

Средний балл: 3

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе за курс 7 класса

РУССКИЙ ЯЗЫК

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
70001	6	2	3	
70002	33	3	4	
70003	21	2	3	
70004	23	2	3	
70005	7	2	3	
70006	25	3	3	
70007	22	2	3	
70008	28	3	4	
70009	45	5	5	

Примечание

- Соответствие отметок за ВПР и за учебный период
- Отметка за ВПР ниже отметки за учебный период
- Отметка за ВПР выше отметки за учебный период

Выполняли работу: 9 чел, 90% обучающихся

Успеваемость: 4 чел, 44%

Качество образования: 1 чел., 11%

Не справился: 5 чел., 55,6%

Средний балл: 2,67

МАТЕМАТИКА

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
70001	3	2	3	
70002	10	4	4	
70003	8	3	3	
70004	3	2	3	
70005	2	2	2	
70006	3	2	3	
70007	4	2	3	
70008	4	2	3	
70009	7	3	4	

Выполняли работу: 9 чел, 90% обучающихся

Успеваемость: 4 чел, 44%

Качество образования: 1 чел., 11%

Не справился: 5 чел., 55,6%

Средний балл: 2,67

БИОЛОГИЯ

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
70001	3	2	3	
70002	4	2	4	
70003	7	2	4	
70004	5	2	3	
70005	0	2	3	
70006	10	3	3	
70007	5	2	4	
70008	4	2	4	
70009	12	3	5	

Выполняли работу: 9 чел, 90% обучающихся

Успеваемость: 2 чел, 22%

Качество образования: 0 чел., 0%

Не справился: 7 чел., 78%

Средний балл: 2,22

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
70002	17	4	5	
70003	11	3	5	
70006	11	3	4	
70009	9	3	5	

Выполняли работу: 4 чел, 40% обучающихся

Успеваемость: 4 чел, 100%

Качество образования: 10 чел., 25%

Не справился: 0 чел., 0%

Средний балл: 3,25

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 9 классе за курс 8 класса РУССКИЙ ЯЗЫК

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
90001	12	2	3	
90002	20	2	3	
90003	17	2	3	
90004	23	2	3	
90005	26	3	4	
90006	31	3	4	
90007	22	2	3	
90008	28	3	4	
90009	19	2	3	
90010	15	2	3	

Выполняли работу: 10 чел, 91% обучающихся

Успеваемость: 3 чел, 30%

Качество образования: 0 чел., 0%

Не справился: 07 чел., 70%

Средний балл: 2,3

МАТЕМАТИКА

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
90002	3	2	3	
90003	4	2	3	
90004	3	2	3	
90005	3	2	3	
90006	4	2	3	
90007	5	2	3	
90008	2	2	3	
90009	9	3	3	
90010	2	2	3	

Выполняли работу: 9 чел, 90% обучающихся

Успеваемость: 4 чел, 11%

Качество образования: 0 чел., 0%

Не справился: 8 чел., 89%

Средний балл: 2,11

ФИЗИКА

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
90002	0	2	3	
90003	1	2	3	
90004	1	2	3	
90005	3	2	3	
90006	3	2	3	
90007	0	2	3	
90008	1	2	3	
90009	1	2	3	
90010	1	2	3	

Выполняли работу: 9 чел., 90% обучающихся

Успеваемость: 2 чел, 0%

Качество образования: 0 чел., 0%

Не справился: 97 чел., 10078%

Средний балл: 2

ИСТОРИЯ

Код	Итоговый балл	Отметка за ВПР	Отметка за учебный период	Динамика
90002	6	3	3	
90003	5	3	4	

90004	2	2	3	
90005	6	3	4	
90006	3	2	3	
90007	4	2	3	
90008	4	2	4	
90009	5	3	3	
90010	3	2	3	

Выполняли работу: 9 чел, 82% обучающихся

Успеваемость: 4 чел, 44%

Качество образования: 0 чел., 0% Не справился: 5 чел., 56% Средний балл: 2,44

Анализ результатов ГИА-2022

В 2021-2022 учебном году в выпускном классе обучалось 8 человек. Получили аттестаты основного общего образования 5 выпускников. 2 девятиклассника не допущены к государственной итоговой аттестации. 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по математике в основной период. Согласно порядку проведения основного государственного экзамена выпускник принял участие в ГИА в дополнительный период в сентябре текущего года и сдал основной государственный экзамен по математике.

Выбор предметов на ГИА в 2022 году выпускниками 9 класса:

Биология	География	Физика	История	Обществознание	Информатика
3 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.

В основные сроки девятиклассники успешно сдали основной государственный экзамен по русскому языку, обществознанию, биологии, физике, истории, географии.

Всего участников ОГЭ	6	1	1	3	1	6	1	5
Качество образования	33%	0%	100%	0%	100%	83%	100%	20%
Средний балл по школе	3,33	3	4	3	4	4	4	3,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	0	6
2021	6	0	0	5
2022	6	0	0	6

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Список педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2022 году

№	Должность	Квалификационная категория
1	Директор Учитель (физическая культура)	Первая по должности <i>учитель</i>
2	Учитель (русский язык и литература)	Первая
3	Учитель (русский язык и литература)	Первая
4	Учитель (физика, информатика и ИКТ)	Соответствие занимаемой должности
5	Заместитель директора по УВР, учитель (история)	Первая по должности <i>учитель</i>
6	Учитель (начальные классы)	Первая
	Воспитатель	-
	Педагог-психолог	Без категории
	Дефектолог Учитель-логопед	Без категории
7	Учитель (химия)	Высшая
8	Учитель (начальные классы)	Первая
	Воспитатель	-
9	Учитель (физическая культура)	Первая
	Педагог-организатор ОБЖ	КК отсутствует
10	Учитель (математика)	Первая
	Учитель (физическая культура)	Первая
11	Учитель (начальные классы)	Соответствие занимаемой должности
	Воспитатель	-
12	Педагог-библиотекарь	соответствие
	Социальный педагог	-
13	Учитель (технология, ИЗО, черчение)	Первая
14	Учитель (начальные классы)	Первая
	Воспитатель	-
	Учитель (обществознание)	Первая
15	Учитель (английский язык)	Высшая

16	Заместитель директора по ВР	Первая по должности <i>учитель</i>
----	-----------------------------	---------------------------------------

Всего: **23** педагогических работника, из них **16** основных работников

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в форме
курсовой подготовки и переподготовки**

за 2022 год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

№	Ф.И.О. педагога, должность	Образовательная программа	Учреждение- организатор курсов	Кол- во часов	Очное или дистанционное обучение
1	Бушуева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
2	Герашенко Ирина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
3	Девяткина Оксана Игоревна, учитель физики, информатики	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
4	Игнатенко Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по УВР, учитель истории	1.«Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	Дистанционное
		2.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
		3.«Современные инструменты повышения качества образования в школе»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	24	Дистанционное
		4. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	НОЧУОДПО «Акцион- МЦФЭР»	140	Дистанционное
		5. «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»	НОЧУОДПО «Акцион- МЦФЭР»	72	Дистанционное
		6.«Личный бренд педагога3.0.»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1,5	Дистанционное
		7.«Методический день учителя «Повышаем уровень профессионального мастерства»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1,5	Дистанционное
		8.«Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	2	Дистанционное
5	Каркашевич Алефтина Михайловна, заместитель директора по ВР, учитель биологии,	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное

	географии (до 31.08.2022)				
6	Коврижных Елена Константиновна, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
		2.«Развитие успешности школьников в образовательном процессе»	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	Дистанционное
		3.«Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов»	АО «Издательство «Просвещение»	4	Дистанционное
		4.«Методический день учителя «Повышаем уровень профессионального мастерства»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1,5	Дистанционное
		5.Особенности изучения синтаксиса в школьном курсе русского языка в начальной школе	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»		Дистанционное
		6.«Работа с данными на уроках математики»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»		Дистанционное
		«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) российского движения школьников	176	Дистанционное
7	Потапова Юлия Викторовна учитель химии, биологии, географии (с 22.09.2022)	1.«Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	520	Дистанционное
8	Сальникова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
9	Семенов Олег Петрович, учитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
		2.«Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике»	РАНХиГС	144	Дистанционное
		3.«Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности»	РАНХиГС	36	Дистанционное
10	Стрелков Михаил Андреевич, учитель физической культуры	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
11	Солодникова Ольга Владимировна, учитель математики	1.«Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ООО»	ФГБОУВО «Уральский педагогический университет»	16	Дистанционное
		2.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
		3.«Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	2	Дистанционное

12	Устинова Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь, социальный педагог	1. «Работа библиотеки по формированию информационной культуры личности»	ООО «Издательство «Учитель»	72	Дистанционное
		2. Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	16	Очное
		3.«Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	АО «Издательство «Просвещение»	1	Дистанционное
13	Халимова Раиса Мавлитовна, учитель технологии, ИЗО, черчения	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
14	Чернильцева Евгения Алексеевна, учитель начальных классов	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
		2.«Развитие успешности школьников в образовательном процессе»	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»	24	Дистанционное
		3.«ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию»	АО «Издательство «Просвещение»		Дистанционное
		4.«Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов»	АО «Издательство «Просвещение»	4	Дистанционное
		5 «Особенности изучения синтаксиса в школьном курсе русского языка в начальной школе»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»		Дистанционное
		6.«Работа с данными на уроках математики»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»		Дистанционное
		7.«Изучаем величины на уроках математики в начальных классах»	АО «Издательство «Просвещение»	2	Дистанционное
15	Шишкина Елена Юрьевна, учитель английского языка	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	Дистанционное
		2.«Методический день учителя «Повышаем уровень профессионального мастерства»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1,5	Дистанционное
		3.«Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы»	ЦНППМ ПР «Учитель будущего» ФГБОУ ВО «УрГПУ»	2	Дистанционное

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	376	0	18459
из него:				
учебники	02	363	0	8433
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	13	0	9897
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	376	0	18330
аудиовизуальные документы	07	0	0	129
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	103
Число посетителей, человек	05	2793
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	<input type="checkbox"/> Нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	<input type="checkbox"/> Нет
сканера	09	<input type="checkbox"/> Нет
ксерокса	10	<input type="checkbox"/> Нет
стационарной интерактивной доски	11	<input type="checkbox"/> Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	<input type="checkbox"/> Нет

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры (учитывая ноутбуки, нетбуки)	61
2	Телевизоры	14
3	Видеомагнитофоны	9
4	DVD-плееры	2
5	Моноблок (телевидеокомплекс)	1
6	Принтеры	7
7	МФУ (многофункциональные устройства)	9
8	Копировальные устройства	1
9	Музыкальные системы	9
10	Акустическая система	1
11	Интерактивные доски	5
12	Проекторы	12
13	Слайд-проектор	2
14	Синтезатор YAMAHA CLP 220	1
15	Документ-камера Ken-f-vision 7880 Auto Vision Viewer	1
16	Модульная система эксперимента Prolog для начальной школы	4
17	Устройство беспроводной организации сети. Точка доступа DLink для SOHO	1

По итогам предыдущего самообследования сформирована заявка на приобретение недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Закуплены необходимые предметы мебели и технические средства для помещения Центра детских инициатив (ЦДИ), что обеспечило открытие ЦДИ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса посредством анкетирования.

«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

- 4 балла – высокий уровень;
- 3 балла – достаточный уровень;
- 2 балла – недостаточный уровень;
- 1 балл – низкий уровень.

№ п/п	Критерии	1 Б.	2 Б.	3 Б.	4 Б.
1	Безопасность учащихся в образовательной организации	4%	8%	60%	28%
2	Качество образования	4%	8%	52%	36%
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	16%	12%	56%	16%

4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	8%	8%	56%	28%
5	Качество питания учащихся	8%	30%	46%	16%
6	Санитарно-гигиенические условия	8%	4%	56%	32%
7	Медицинское сопровождение	12%	8%	52%	28%
8	Поведение учащихся	20%	40%	36%	4%
9	Педагогический коллектив	8%	8%	36%	48%
10	Материально-техническая оснащенность	4%	16%	56%	24%
11	Информатизация учебного процесса	8%	12%	52%	28%
12	Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	4%	12%	64%	20%
13	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	4%	8%	64%	24%
14	Достижения образовательной организации	12%	8%	56%	24%

Результаты анкетирования показывают, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, но обозначают проблему поведенческой культуры обучающихся. Вызывает сомнение объективность оценивания показателя «качество питания», поскольку низкую оценку ставили в основном родители, не обеспечивающие оплату школьного питания детям. При этом, в индивидуальных беседах при обсуждении возможности обеспечения ребенку питания в школе, причина низкого качества школьного питания не заявлялась.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 22,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Класс отсутствовал
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	1 17%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Класс отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (не допущены к ГИА в 2022 году)	человек (процент)	2 25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Класс отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Класс отсутствовал
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 83%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность медработников, в том числе количество медработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	2

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	12,5%
— с высшей		_____
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
— до 5 лет		_____
— больше 30 лет		5 31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 6%
— от 55 лет		6 37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 94%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	61 83%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957977

Владелец Брагин Антон Вячеславович

Действителен с 07.11.2022 по 07.11.2023