

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №8»**  
**структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»**  
**(МБОУ СОШ № 8 структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8 с/п «Детский сад «Солнышко»

(протокол № 4 от 14.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ №8

Т.А. Игнатенко

2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»
Руководитель	Брагин Антон Вячеславович
Адрес организации	624213 Свердловская область, г. Лесной, п. Таёжный, ул. Культуры, 10
Телефон, факс	8(34342) 9-64-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnishko-dou14@yandex.ru">solnishko-dou14@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной».
Год ввода в эксплуатацию	10 ноября 1983

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” структурное подразделение “Детский сад “Солнышко” (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Таежный, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания -1142,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 695 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
Группа раннего возраста	2 - ой год жизни	№1	8
Первая младшая группа	3 - ий год жизни	№ 2	8
Вторая младшая группа	4 – ый год жизни	№16	4
Средняя группа	5 - ый год жизни	№ 13	12
Старшая группа	6 – ой год жизни	№14	14
Подготовительная к школе группа	7-ой год жизни	№15	13

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить «День игры 4 Д», осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе и массовые гуляния, с опорой на народные праздники, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, а также при благоприятной эпидемиологической обстановке включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>№</i>	<i>Характеристика семей</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<b>1.</b>	<b>Всего семей:</b>	46	
	Полные	35	71,7
	Неполные	11	28,3
	Опекунские ( в числе полных)	1	(2,2)
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>Семьи, имеющие:</b>		
	1 ребёнка	19	41,3
	2-х детей	20	43,5
	3-х детей	5	10,9
	4-х и более детей	2	4,3
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
<b>3.</b>	<b>Возраст родителей:</b>		
	Несовершеннолетние	0	0
	от 20 до 30	25	30,8
	от 30 до 40	52	64,2
	старше 40 лет	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
<b>4.</b>	<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
	высшее образование	17	21
	среднее специальное образование	35	43,2
	среднее образование	23	28,3
	неполное среднее образование	6	7,5
	<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
<b>5.</b>	<b>Место работы родителей:</b>		
	бюджетные организации	20	24,7
	ФГУП ЭХП	10	12,3
	военнослужащий	12	14,8
	коммерческие организации	20	24,7
	Безработные	19	23,5
	Другие		
	<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
<b>6.</b>	<b>Социально-бытовые условия проживания семей:</b>		
	собственное жильё	43	93,5
	Общедомовое	0	0
	коммунальное жильё	1	2,2

съёмное жильё	2	4,3
совместное проживание с родителями	0	0
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В мае 2022 года при поддержке сотрудников ГИБДД в Детском саду создан отряд юных помощников инспектора дорожного движения «Дорожный дозор», в состав которого вошли 13 воспитанников 7-го года жизни. За данный период проведены многочисленные акции по ПДД с участием родителей воспитанников, педагогов и сотрудников ГИБДД.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали следующие кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- Кружок «Пластилинография «Веселый пластилин» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)

- Кружок «Музыкальный город» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами музыки)

- Кружок «Мукасолка» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)

2) познавательно - речевого:

- Кружок «Радуга» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)

- Кружок «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)

- Кружок «Азбука безопасности» (Дополнительная образовательная программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста)

В дополнительном образовании, организованном специалистами ДОУ, задействовано 49 детей, что составляет 83 % от общего числа воспитанников детского сада, 46 детей посещает 2 услуги.



В сравнительной диаграмме видно, что по сравнению с 2021 годом незначительно сократилось количество детей, охваченных дополнительным образованием, в то же время количество детей, посещающих две образовательные услуги по сравнению с прошлым годом выросло на 18 человек.

<b>Наименование дополнительной образовательной программы</b>	<b>Количество детей</b>
Кружок «Пластинография «Веселый пластилин» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)	12
Кружок «Музыкальный городок» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами музыки)	9
Кружок «Радуга» (Дополнительная образовательная программа по развитию экологических представлений дошкольников)	13
Кружок «Игралочка» (Дополнительная образовательная программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников)	41
Кружок «Азбука безопасности» (Дополнительная образовательная программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста)	13
Кружок «Тестопластика «Мукосолька» (Дополнительная образовательная услуга по обогащению художественного и эстетического воспитания ребенка средствами изобразительного искусства)	7
<b>Итого</b>	<b>95</b>

После отмены ограничительных мер стали пользоваться спросом такие услуги, как «Студия «Праздник» и Студия «Сказка за сказкой»

В городских учреждениях культуры и спорта занимаются 18 детей, что составляет 31 % от общего количества воспитанников.

- 1) художественно-эстетическое: «Танцы», «Музыкальная капель», «Рукодельница», студия «Унисон»;
- 2) социально-педагогическое: «Говоруша», «Школа раннего развития»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Плавание», ДХШ
- 4) интеллектуальное: клуб «Робик».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительный рост показателя по охвату в связи с удалением посёлка Таёжный от объектов культуры г. Лесной и нестабильностью транспортного сообщения между п. Таёжный и г. Лесной.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор учреждения.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	–осуществляет оперативное руководство учреждением, –обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,</li> <li>–издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,</li> <li>–осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,</li> <li>–налагает взыскания и прекращает трудовые отношения,</li> <li>–обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты,</li> <li>–утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,</li> <li>–заключает Коллективный договор,</li> <li>–контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения,</li> <li>–осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,</li> <li>–осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня воспитательной работы с детьми,</li> <li>– внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового опыта,</li> <li>– обсуждение Устава учреждения, дополнение и изменение,</li> <li>– обсуждение выполнения приказов, инструкций и других нормативных документов, годового плана работы, мер по укреплению здоровья воспитанников, выполнение образовательных программ.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает Устав учреждения,</li> <li>– осуществляет участие в определении основных направлений развития детского сада,</li> <li>– заслушивает отчет директора ОУ, заместителя по УВР (дошкольный уровень образования) по итогам работы,</li> <li>– вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности,</li> <li>– обсуждает годовой план работы, решает вопрос о необходимости внесения изменений,</li> <li>– рассматривает вопросы охраны, безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей,</li> <li>– принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера,</li> <li>– заслушивает отчеты руководителя о расходовании средств, выполнении мероприятий по устранению нарушений проверок,</li> <li>– обсуждает вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения образовательной программы:

##### Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	6 детей – 38 %
Отставание на эпикризные сроки	10 детей – 62%

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>80%</b>
Качество освоения образовательных областей	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>82%</b>

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет определения качества освоения ООП Детского сада. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад в летний период скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно







#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Межрегиональное управление ФМБА России;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. 0,5 вакантной ставки – учителя логопеда. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 человек, включая 2-х специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 1, 6 / 1.

За 2022 год 3 педагогических работников прошли процедуру и подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагог прошёл процедуру на соискание высшей категории.

На 31.12.2022 1 педагог (воспитатель) проходит обучение в вузе.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

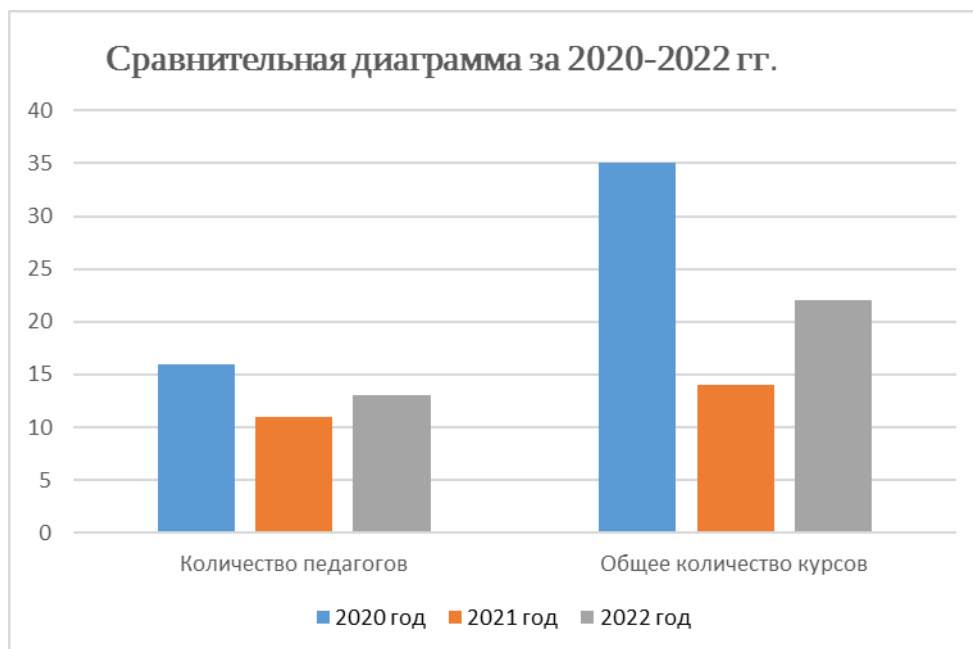
Количество педагогических и руководящих работников в учреждении по штатному расписанию	<b>18</b>
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (считаем педагога 1 раз)	<b>13</b>
Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких программах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	<b>22</b>
% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов	<b>87%</b>
выдано свидетельств -	<b>0</b>
выдано удостоверений	<b>12</b>
выдано сертификатов	<b>10</b>
выдано дипломов	<b>0</b>
не считаем ИМЦ, так как это не курсы, а мастер-классы (например, «Применение интерактивной доски SMART...»), для образовательной деятельности необходима лицензия	
- количество педагогических работников, обучившихся очно	<b>0</b>
- количество педагогических работников, обучившихся дистанционно	<b>13</b>
- количество педагогических работников, участников вебинаров	<b>0</b>
количество педагогических работников, не прошедших ОП «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения»	<b>0</b>
- количество руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	<b>1</b>
переподготовка	<b>0</b>

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной

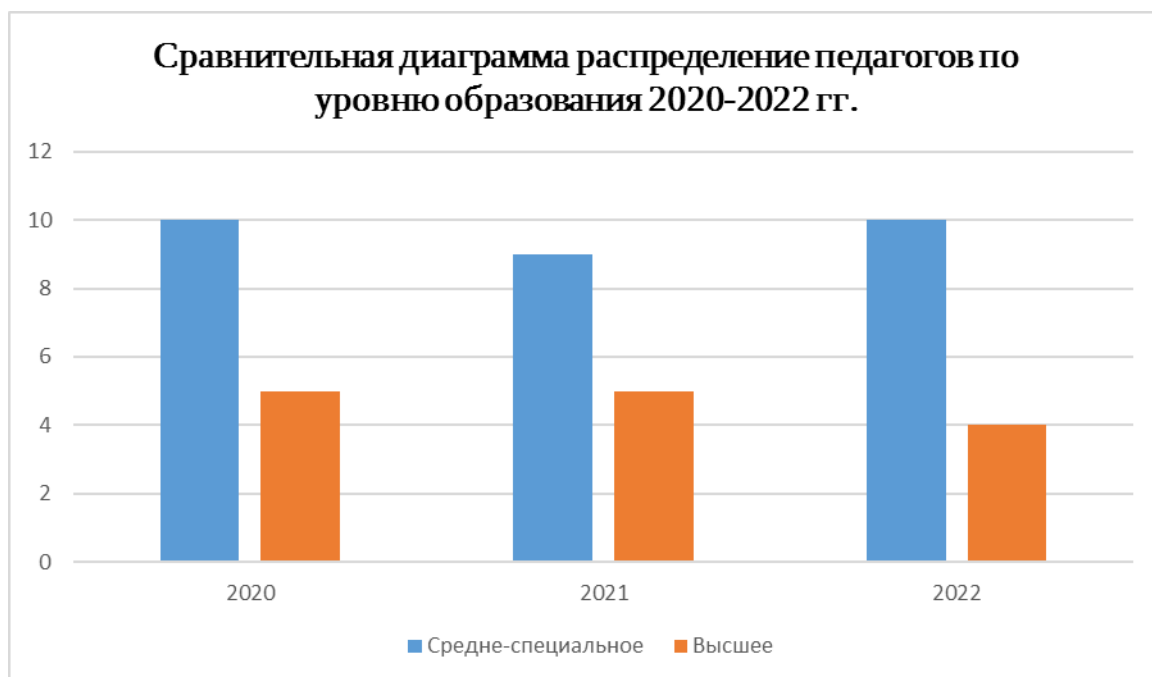
грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в последние два года остаётся практически неизменным. Общее количество КПК в последние два года снизилось по сравнению с 2020 годом за счёт сокращения случаев обучения прослушивания педагогов вебинаров.

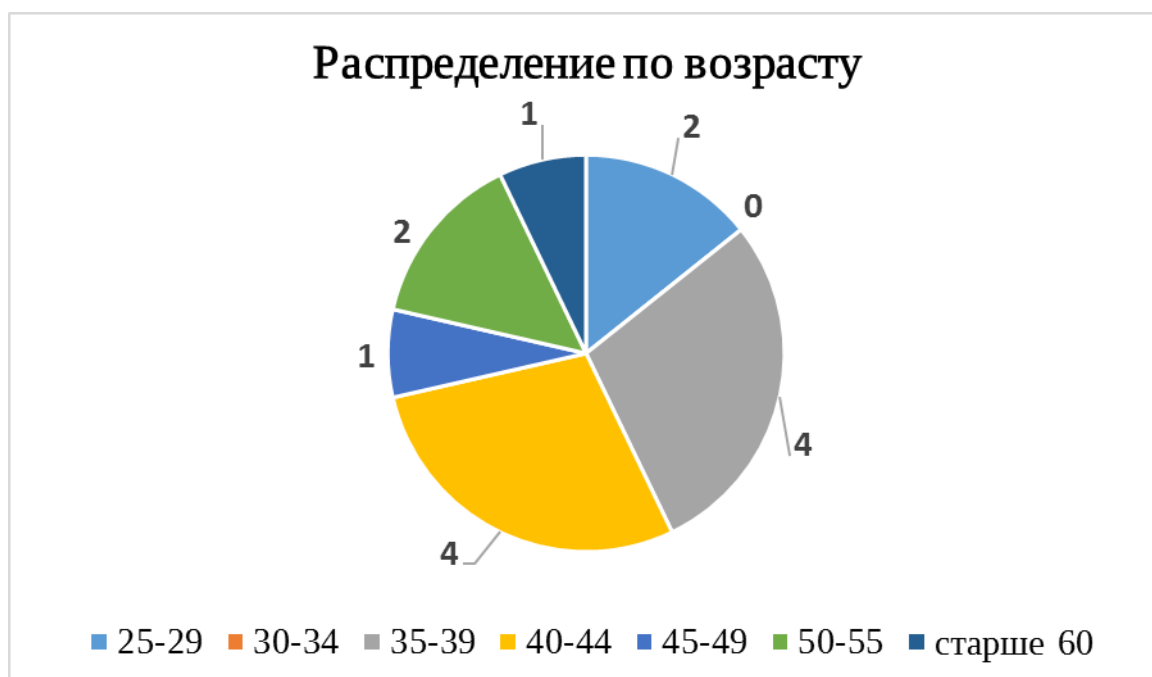




За сравниваемый период процент педагогов с высшим образованием не опускается ниже 29 %. Образовательный уровень педагогов ДООУ в 2022 году незначительно изменился в связи с увольнением педагога с высшим образованием и приёмом на работу сотрудника со средне-специальным образованием.



Распределение педагогов по стажу изменилось в связи с увольнением педагога, имеющим стаж педагогической деятельности 8 лет и приёмом молодого педагога со стажем менее 1 года.



Возрастное распределение осталось практически неизменным по сравнению с 2021 годом, наблюдаются незначительные изменения, обусловленные физиологической нормой человека.





В 2022 году изменился уровень категорированности педагогов ДОУ: уменьшилось число педагогов с 1 ККФ (1 педагог уволился, 1 педагог прошел процедуру на соискание высшей категории), при этом в ДОУ принят педагог, начинающий педагогическую деятельность и на данный момент не имеющий соответствия занимаемой должности.

#### Участие педагогов

#### МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2022 году

№ п/п	Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурс	Результат участия в конкурсах
1	V Международный конкурс им. Л.С. Выготского	Рыбаков фонд г. Москва	2 сертификата участника
2	Городской смотр-конкурс «Мой уникальный детский сад»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Грамота за 2 место
3	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022»	Федеральный экспертный совет системы образования при РФ	Грамота победителя
4.	Городской конкурс образовательных событий к юбилею родного города	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	4 диплома участника
5	Городской творческий фестиваль среди дошкольников «Содружество»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Дипломы участников
6	Городской смотр «Создание условий для формирования интереса к	МКУ «Управление образования администрации ГО	4 грамоты победителя



	техническому творчеству, развития конструктивных умений детей дошкольного возраста»	«Город Лесной»	
--	---	----------------	--

### Сравнительная диаграмма участия педагогов в конкурсной деятельности 2020-2022 гг.

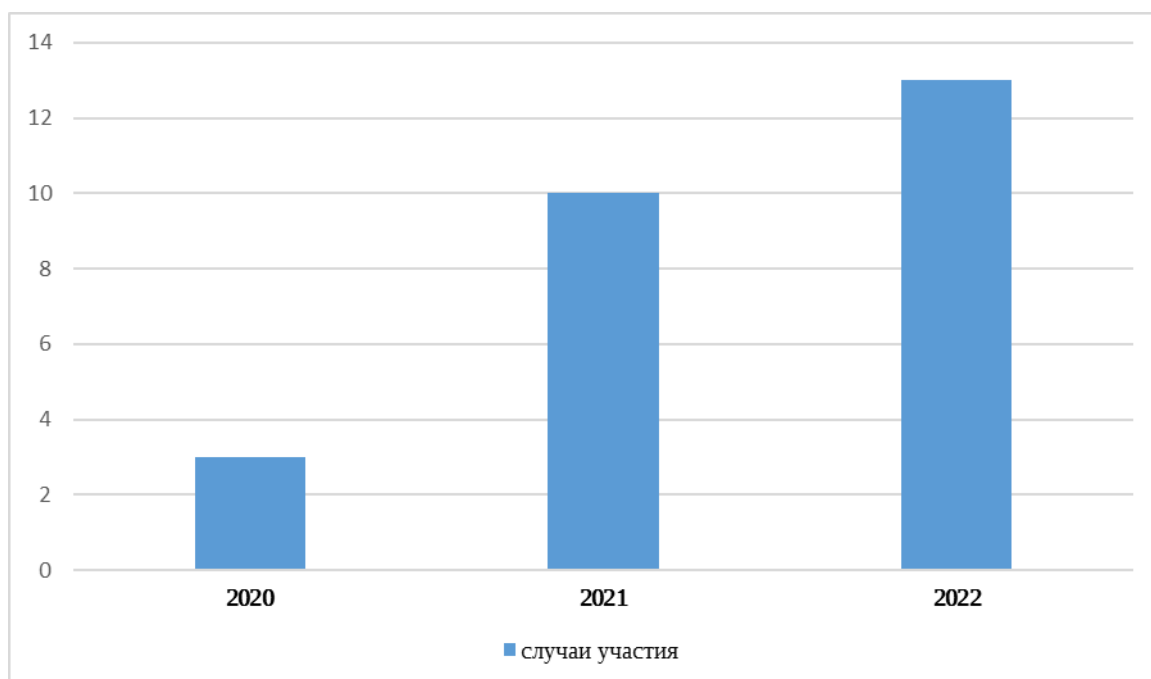


Диаграмма показывает, что количество участия педагогов в конкурсной деятельности различного уровня постоянно растёт

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад не приобретал наглядно-дидактические пособия для пополнения учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности в офлайн -формате, но не вполне отвечающее эффективной реализации образовательных программ в дистанционном формате.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для

родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заместитель директора по УВР, старший воспитатель) необходимо в 2023 году продолжать контроль в рамках ВСОКО и запланировать их разработку.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн -формате.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт на пищеблоке, прачечной и во входной зоне.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

#### **Техническое оснащённость:**

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры	4
Ноутбук	1
Принтер	0
МФУ	3
Мультимедийный проектор	1
Магнитола	6
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Веб-камера	1

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В 2022 году для оснащения образовательного процесса приобретены современное оборудование и игры:

№	Наименование товара (услуг, работ)	Количество
1	Набор мягкой мебели «Добрый гном»	1 шт.
2	Телевизор Led 43 ( 108см)	1 шт.
3	Мультстудия для перекладной и песочной анимации	1 шт.
4	Комплекты Игралочка	4 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

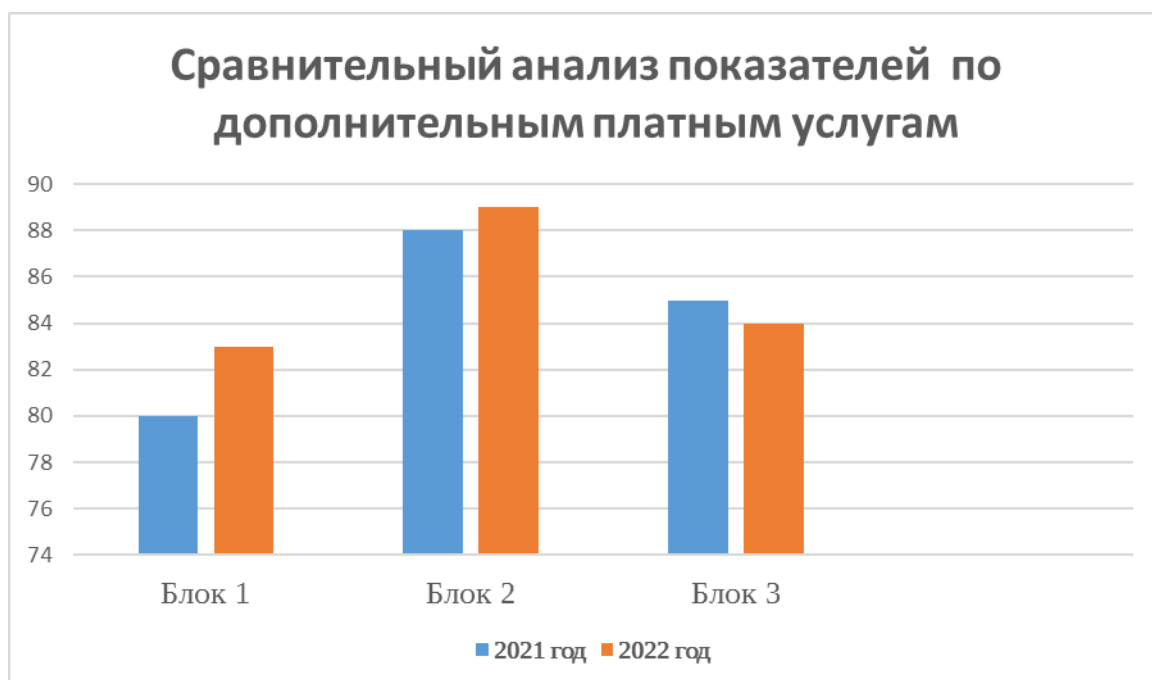
В 2022 году Детский сад стал участником МКДО. Результаты свидетельствуют о том, что большинство показателей шкал стремится к базовому уровню, некоторые находятся на базовом с перспективой перехода в хорошее качество.

В период с 21.11.2022 по 25.11.2022 в детском саду проводилось анкетирование, включающее вопросы по 3 блокам. В опросе приняли участие 40 семей (72 % от общего числа семей воспитанников) и получены следующие результаты:

**Блок 1. «Оснащенность детского сада»** По итогам анкетирования 74 % родителей согласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. 83 % согласны, что в детском саду есть все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка. 66 % родителей согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов.

**Блок 2. «Квалифицированность педагогов»** По итогам анкетирования 89% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты. 89 % родителей согласны, что воспитатели группы создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

**Блок 3. «Развитие ребенка»** По итогам анкетирования 95 % родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. 84 % родителей считают, что в детском саду есть все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы, 8% родителей – затруднились ответить. 95 % родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения, легко общается со взрослыми и сверстниками.

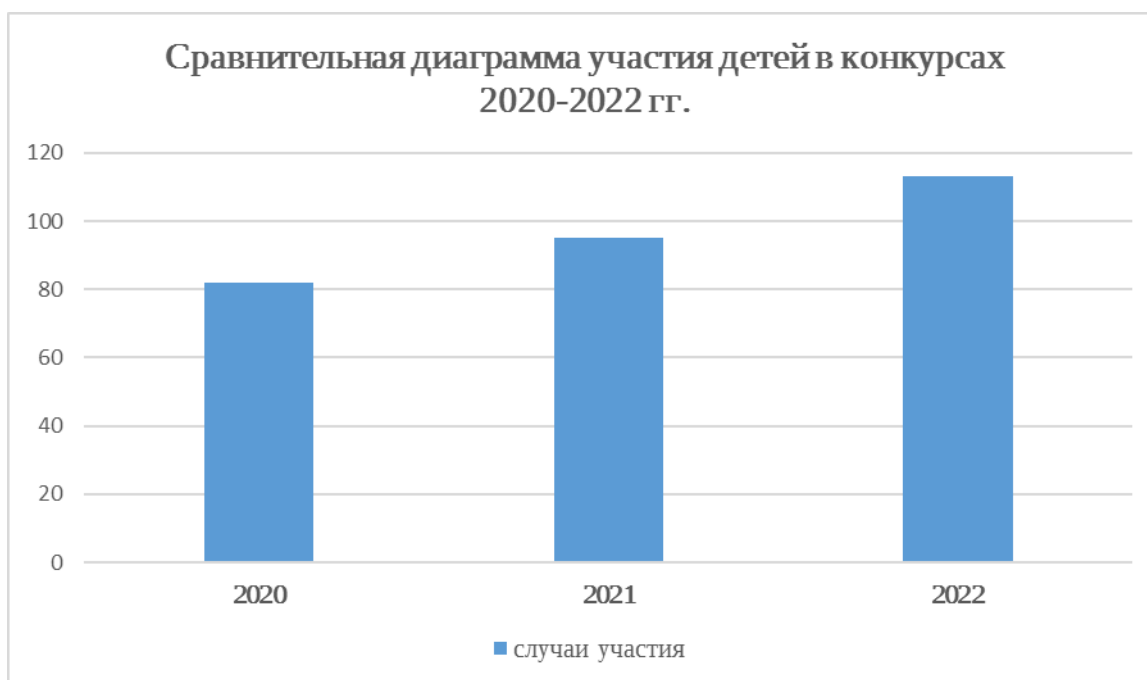


Сравнительная диаграмма показывает стабильно высокие отзывы родителей о результатах деятельности педагогов и сотрудников Детского сада. В 2023 году для более полного охвата анкетированием законных представителей воспитанников и создание ещё более объективной оценки сбор информации планируется перенести в Яндекс-формы.

**Достижения воспитанников МБОУ СОШ № 8 структурного подразделения  
«Детский сад «Солнышко» 2022 год**

Полное название конкурса, смотра	Полное название организации, проводившей конкурса	Участники конкурса	Результат участия в конкурсах
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	ГО «город Лесной», МКУ «Отдел культуры»	10 детей	Диплом участника
Городской праздник гимнастик «Парад гимнастик»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	8 детей	Дипломы участников
Городской конкурс чтецов «Родина моя-Россия»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 ребёнка	Диплом участника
Творческий конкурс «Поздравительная открытка для Деда Мороза»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	3 ребёнка	Диплом участника
Образовательная практика Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор»-2022	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	3 ребёнка	Диплом победителя 2 степени
Городской конкурс чтецов «Островок детства»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 ребёнка	Дипломы участников
Городской конкурс «КотокКролики»	Детская школа искусств г. Лесной	5 детей	Диплом победителя, 4 дипломов участников
Городской экологический фестиваль детских проектов «Я - волонтер родного города -2022»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 детей	Диплом победителя
VI городской конкурс юных исполнителей «Пою тебе, Лесной»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	8 детей	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	5 детей	Диплом участника
<b>Региональный уровень</b>			
Экологическая кейс-игра для детей	«Дворец молодежи» г. Екатеринбург	5 детей 7-го года жизни	Диплом участника муниципального

дошкольного и младшего школьного возраста GreenTeam			этапа
IV Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста детей «Первые шаги в науку» г. <b>Камышлов.</b>	г. Камышлов	3 ребёнка	Сертификаты участников
Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области «Родной свой край люби и знай!»	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	16 детей	Сертификаты участников
Конкурс «Красоты Урала – детям» онлайн-квеста для детей и подростков «Виртуальные путешественники»	Русское географическое общество	2 ребёнка	Диплом 1 степени, диплом участника
<b>Федеральный уровень</b>			
Волонтерский проект «Чудо в каждый дом»	Администрация г. Заречный Пензенской обл.	22 ребёнка	Диплом участника Благодарственное письмо
XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка»	Всероссийский центр дистанционных мероприятий «Аврора»	15 детей	Дипломы 1 и 2 степени



Из сравнительной диаграммы видно, что на протяжении последних трёх лет растёт число участия воспитанников в конкурсной деятельности различного уровня.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий**

Наличие трудностей в материально-техническом оснащении групп детского сада для организации разновозрастных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Для решения данной проблемы необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к руководителю ОУ и главному распорядителю бюджетных средств о выделении финансовых средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	день	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	день	44

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	59 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	59 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек / %	1 / 1,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1 / 1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	14 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4 / 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 / 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8 / 57%
1.8.1	Высшая	человек / %	1 / 7%
1.8.2	Первая	человек / %	7 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	1 До 5 лет	человек / %	2 / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет человек/%	человек / %	1 / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности	человек / %	2 / 14%



	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1 / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15 / 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	14 / 59
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	4,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.